



FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DE RECURSOS HUMANOS



CONCURSO PÚBLICO DA FUNDAÇÃO
ESTADUAL DE PROTEÇÃO
AMBIENTAL HENRIQUE LUIZ
ROESSLER – FEPAM/2014

20 – AGENTE TÉCNICO – TÉCNICO EM
MEIO AMBIENTE

DATA: 22/03/2015

INSTRUÇÕES GERAIS

Caro Candidato:

Leia com o máximo de atenção e cumpra rigorosamente as **instruções** que seguem, pois elas são parte integrante da prova e das normas que regem este Concurso Público.

Confira atentamente o material que lhe foi entregue e verifique se ele está completo. Caso contrário, solicite aos fiscais da sala a sua substituição.

1. O caderno de provas contém **60 questões**.
2. **O tempo para a realização da prova é de 05 horas**, após a leitura destas instruções. Nesse tempo, está incluído o preenchimento da **FOLHA DE RESPOSTAS** referente à prova objetiva.
3. Somente será permitido ao candidato sair da sala após transcorrida 1 (uma) hora do seu início.
4. Somente será permitido ao candidato levar o caderno de provas após transcorridas 2 (duas) horas do seu início.
5. Cada questão oferece 5 (cinco) alternativas de respostas, representadas pelas letras a, b, c, d, e, sendo apenas **1 (uma) correta quanto à formulação proposta**.
6. Com o início da prova, encerra-se o tempo para qualquer questionamento: **o entendimento das questões é parte integrante da prova**.
7. É vedado ao candidato qualquer tipo de comunicação com pessoas e consulta a livros, revistas ou anotações, bem como o uso de máquina de calcular, fones de ouvido, celular ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Quanto à **FOLHA DE RESPOSTAS** – parte integrante desta prova – o candidato deve
 - a) assiná-la no local indicado;
 - b) preenchê-la, **assinalando nela somente uma alternativa (a, b, c, d, e) de cada questão, hachurando-a totalmente com caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta, de ponta grossa suficientemente pressionada**, conforme exemplo: ●
 - c) devolvê-la aos fiscais de sua sala sem dobras e sem amassaduras, ao final da prova.
9. Serão **anuladas** as questões que apresentarem qualquer assinalação diferente da prevista na letra b do item 8, as não assinaladas ou as assinaladas em duplicidade, bem como as emendadas ou rasuradas ou com borraduras.

BOA PROVA!

• LÍNGUA PORTUGUESA

Instrução: As questões de números 01 a 13 referem-se ao texto abaixo.

01 Durante uma vida, a gente é capaz de sentir de tudo. São inúmeras as sensações que nos
02 invadem, e delas a arte igualmente já se serviu com fartura. Paixão, saudades, culpa, dor de
03 cotovelo, remorso, _____, otimismo, desejo – sabemos reconhecer cada uma dessas
04 alegrias e tristezas, não há muita novidade. Já vivenciamos um pouco de cada coisa, e o que
05 não foi vivenciado foi ao menos testemunhado através de filmes, novelas, letras de música.

06 Há um sentimento, no entanto, que não aparece muito, não protagoniza cenas de cinema
07 nem vira versos com frequência, e, quando a gente sente na própria pele, é como se fosse uma
08 visita incômoda. É da humilhação que falo.

09 Há muitas maneiras de uma pessoa se sentir humilhada. A mais comum é aquela em que
10 alguém nos _____ diretamente, nos reduz, nos coloca no nosso devido lugar – que lugar
11 é este que não permite movimento, travessia? Geralmente são _____ hierárquicas:
12 patrão-empregado, professor-aluno, adulto-criança. Respeitamos a hierarquia, mas não
13 engolimos a soberba alheia, e esse tipo de humilhação só não causa maior estrago porque
14 sabemos que ele é fruto da arrogância, e os arrogantes nada mais são do que pessoas com
15 complexo de inferioridade. Humilham para não se sentirem humilhados.

16 E quando a humilhação não é fruto da hierarquia, mas de algo muito maior e mais
17 massacrante: o desconhecimento sobre nós mesmos? Tentamos superar uma dor antiga e não
18 conseguimos. Procuramos ficar amigos de quem já amamos e caímos em velhas ciladas
19 armadas pelo coração. Oferecemos nosso corpo e nosso carinho para quem já não precisa nem
20 de um nem de outro. Motivos nobres, mas os resultados são vexatórios.

21 Nesses casos, não houve maldade, ninguém pretendeu nos desdenhar. Estivemos apenas
22 enfrentando o desconhecido: nós mesmos, nossas fraquezas, nossas emoções mais escondidas,
23 aquelas que julgávamos superadas, para sempre _____, mas que, de vez em quando,
24 acordam para, impiedosas, nos colocar em nosso devido lugar.

MEDEIROS, Martha. “Sobre humilhação”. <http://pensador.uol.com.br>. 2003 (Texto adaptado).

01. Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas das linhas 03, 10, 11 e 23.

- a) excitação – menospreza – opressões – adormescidas
- b) exitação – menospresa – opresções – adormecidas
- c) excitação – menospreza – opressões – adormecidas
- d) ecitação – menospresa – opressões – adormessidas
- e) hesitação – menospreza – opreções – adormescidas

02. As palavras *soberba* (linha 13), *vexatórios* (linha 20) e *desdenhar* (linha 21) podem ser substituídas, sem prejuízo do sentido que têm no texto e desconsiderando a concordância, respectivamente, por

- a) impaciência – insuficientes – ignorar
- b) arrogância – humilhantes – desprezar
- c) vergonha – imprevidentes – recusar
- d) orgulho – desprezíveis – promover
- e) altivez – negativos – rebaixar

03. Analise as afirmações abaixo acerca de ideias contidas no texto.
- I – Sentimentos como paixão, saudades, remorso e culpa podem ser testemunhados por todas as pessoas, nem que seja na ficção.
 - II – Pessoa arrogante é aquela que costuma humilhar os outros, especialmente seus subalternos.
 - III – A dificuldade de superar nossos medos e nossas fraquezas pode nos levar a enfrentar a sensação de humilhação.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

-
04. Assinale a afirmativa que **NÃO** encontra respaldo no texto.
- a) Situações de humilhação são frequentes em relações em que alguém se sente superior a outro.
 - b) O fato de o sentimento de humilhação não ser exposto em novelas, cinema e poesia torna-o menos incômodo.
 - c) Quando a humilhação ocorre em relações hierárquicas, está associada a sentimentos de inferioridade.
 - d) A humilhação que advém de nós mesmos pode detonar emoções que expõem nossas fraquezas.
 - e) O desprezo que provoca humilhação ao outro é mais fácil de entender por ter sua origem na arrogância.

-
05. Assinale a alternativa cuja função sintática do termo em itálico está **INCORRETA**.
- a) *as sensações* (linha 01) – sujeito
 - b) *muita novidade* (linha 04) – objeto direto
 - c) *antiga* (linha 17) – adjunto adnominal
 - d) *pelo coração* (linha 19) – objeto indireto
 - e) *vexatórios* (linha 20) – predicativo

-
06. Assinale a alternativa em que as duas palavras são acentuadas pela mesma regra.
- a) *inúmeras* (linha 01) e *caímos* (linha 18)
 - b) *há* (linha 04) e *alguém* (linha 10)
 - c) *através* (linha 05) e *frequência* (linha 07)
 - d) *hierárquicas* (linha 11) e *ulgávamos* (linha 23)
 - e) *arrogância* (linha 14) e *já* (linha 18)

07. Considere as seguintes afirmações acerca de possibilidades de modificações na estrutura de trechos do texto.
- I – A troca de *ao menos* (linha 05) por “pelo menos” manteria inalterado o sentido do período.
 - II – A conjunção *no entanto* (linha 06) poderia ser substituída por “porém”, sem que isso trouxesse prejuízo à sintaxe do período.
 - III – A substituição da palavra *apenas* (linha 21) por “somente” não provocaria alteração de sentido ao contexto.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a II.
- e) A I, a II e a III.

08. Assinale a alternativa na qual a palavra **que**, destacada de frases do texto, introduz uma oração subordinada substantiva.
- a) **que nos invadem** (linhas 01 e 02).
 - b) **que não aparece** (linha 06).
 - c) **que não permite** (linha 11).
 - d) **que ele é fruto** (linha 14).
 - e) **que julgávamos** (linha 23).

09. Analise as afirmações seguintes acerca da formação do plural de vocábulos do texto.
- I – As palavras **escrivão** e **alemão** sofrem modificação idêntica, na formação do plural, à que ocorreu com *sensações* (linha 01).
 - II – As palavras *humilhação* (linha 08) e *coração* (linha 19), ao serem flexionadas no plural, trocam o **-ão** por **-ães**.
 - III – Para se formar o plural das palavras *lugar* (linha 10), *maior* (linha 16) e *dor* (linha 17) utiliza-se um mesmo processo.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

10. Desconsiderando o significado no contexto, se a expressão *um sentimento* (linha 06) fosse passada para o plural, quantas **outras** palavras do período deveriam ser modificadas para fins de concordância?
- a) Uma.
 - b) Duas.
 - c) Três.
 - d) Quatro.
 - e) Cinco.

11. Assinale **V** para verdadeiro ou **F** para falso, levando em conta as afirmações abaixo acerca de sinais de pontuação utilizados em frases do texto.
- () A primeira vírgula da linha 02 separa um período de orações com sujeitos diferentes.
 - () As vírgulas da linha 05 separam termos de mesma função sintática.
 - () Se fosse acrescentado o pronome **que** antes da palavra *humilham* (neste caso com minúscula), o ponto da linha 15 poderia ser substituído por uma vírgula.

A alternativa que completa corretamente os parênteses, de cima para baixo, é

- a) V – V – V.
- b) V – V – F.
- c) V – F – V.
- d) F – V – F.
- e) F – F – F.

12. Desconsiderando mudanças de sentido, analise as seguintes possibilidades de substituição de termos no texto.

I – *se fosse uma* (linha 07) por “se referisse a”.

II – *Respeitamos* (linha 12) por “Obedecemos”.

III – *não engolimos* (linhas 12 e 13) por “não nos submetemos”.

Quais criariam condições para o emprego do acento indicativo de crase em seus respectivos contextos?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II, e a III.

13. Sobre determinados verbos do texto são feitas as seguintes afirmações. Analise-as.

I – As formas verbais *serviu* (linha 02) e *ulgávamos* (linha 23) estão conjugadas no pretérito perfeito do modo indicativo.

II – Está empregada no modo subjuntivo a forma verbal *fosse* (linha 07).

III – Pertencem à mesma conjugação as formas verbais *reduz* (linha 10), *sentirem* (linha 15) e *Oferecemos* (linha 19).

IV – Encontram-se no particípio e no gerúndio, respectivamente, as formas verbais *vivenciado* (linha 05) e *enfrentando* (linha 22).

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I e a II.
- b) Apenas a II e a IV.
- c) Apenas a III e a IV.
- d) Apenas a I, a III e a IV.
- e) A I, a II, a III e a IV.

Instrução: As questões de números 14 a 20 têm por base o texto abaixo.

01 Quando vislumbro o horizonte da maturidade que se avizinha, penso em um futuro
02 povoado de amigos. Por muitos anos a vida adulta nos centra no trabalho, que exige um
03 aprimoramento profissional ou intelectual, e na família, quando formamos uma. São jornadas
04 pesadas, noites mal dormidas, temporada de incertezas, ao longo da qual não priorizamos os
05 laços com o grupo de pares que eram o centro da nossa vida adolescente.

06 No fim da infância, os amigos esperam do lado de fora de casa com o coração aberto para
07 suprir o buraco deixado por aqueles que eram nosso mundo até então. O pai deixa de ser
08 herói, o amor da mãe torna-se sufocante, os irmãos já não importam tanto. Quando nos
09 tornamos adultos maduros também há esse tipo de perda. Os filhos, se os tivermos, precisam
10 cuidar da própria vida, nossos pais enfraquecem ou nos deixam, muitos casamentos se
11 distanciam ou se desfazem, temos alguma estabilidade no trabalho, e o ritmo desacelera.
12 Portanto, tanto para os indivíduos como para os casais sobreviventes, são os amigos que
13 partilham a intimidade e os momentos de lazer. Nessas duas fases, a adolescência e a
14 maturidade, há um movimento similar, no qual as fragilidades dos laços familiares são
15 compensadas pelos fraternos.

CORSO, Diana. “Amigos até que a morte nos separe”. *Jornal Zero Hora*. 28 de setembro de 2014. (Texto adaptado).

14. Assinale a afirmativa que encontra respaldo no texto.
- a) Na maturidade e na adolescência, as relações de amizade exercem papel semelhante.
 - b) Os laços familiares vão se tornando indispensáveis com o passar do tempo.
 - c) Na idade adulta e na adolescência, todos esperam viver cercados de amigos.
 - d) Em razão de nos afastarmos dos amigos na fase adulta de nossas vidas, não é possível reencontrá-los na maturidade.
 - e) Há um círculo que se fecha quando chegamos à maturidade, pois percebemos a importância da família em nossas vidas.
-
15. Todos os adjetivos abaixo poderiam substituir *similar* (linha 14), **EXCETO**
- a) análogo.
 - b) equivalente.
 - c) destoante.
 - d) semelhante.
 - e) parecido.
-
16. Assinale a frase em que o vocábulo **há** tem o mesmo sentido que o da oração *há um movimento similar* (linha 14).
- a) Há muito tempo penso em mudar de vida.
 - b) Sempre há alguém esperando lá fora.
 - c) Não há como não se comover.
 - d) Havemos de chegar lá.
 - e) Depois da confusão, não há de ficar pedra sobre pedra.

17. Analise as seguintes afirmações acerca de nexos empregados no texto.
- I – Caso o nexos *Quando* (linha 01) fosse substituído por “Ainda que”, todos os outros verbos do período deveriam sofrer ajuste para se manter a correção gramatical, e isso acarretaria também uma mudança de sentido ao texto.
 - II – A conjunção *Portanto* (linha 12) poderia ser substituída por “No entanto”, sem que isso ocasionasse prejuízo de sentido ao contexto.
 - III – A locução pronominal *no qual* (linha 14) poderia ser substituída por “cuja”, sem que isso se constituísse erro gramatical.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a III.
- e) A I, a II e a III.

-
18. Dentre as orações transcritas abaixo, assinale a única que exerce a função de **principal** em relação a outra(s) oração(ões) do período.
- a) (...) *que eram o centro da nossa vida adolescente.* (linha 05)
 - b) (...) *que eram nosso mundo até então.* (linha 07)
 - c) *O pai deixa de ser herói...* (linhas 07 e 08)
 - d) *Quando nos tornamos adultos maduros...* (linhas 08 e 09)
 - e) *Os filhos (...) precisam cuidar da própria vida...* (linhas 09 e 10)

-
19. Assinale a alternativa em que a palavra **se** pertence à mesma classe gramatical do “se” da frase *Os filhos, se os tivemos, precisam cuidar da própria vida...* (linhas 09 e 10).
- a) As melhores amigas nem sempre **se** constroem na juventude.
 - b) Não **se** importe com palavras pronunciadas na hora da raiva.
 - c) **Se** você cultivar suas amigas, sempre terá alguém com quem contar nos momentos difíceis.
 - d) Vive-**se** melhor tendo nossos amigos por perto.
 - e) Foi-**se** o tempo em que era possível confiar em qualquer pessoa.

-
20. Analise as seguintes afirmações acerca da constituição de algumas palavras do texto.
- I – Para formar *maturidade*, *povoado* e *casamentos*, foram acrescentados sufixos a um radical.
 - II – Na formação de *incertezas* e *sobreviventes*, foi necessário o acréscimo de prefixo e de sufixo.
 - III – Houve agregação simultânea de prefixo e de sufixo na formação do vocábulo *enfraquecer*.
 - IV – O substantivo *intimidade* não tem o mesmo radical do adjetivo “tímido”.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I e a II.
- b) Apenas a I e a IV.
- c) Apenas a II e a III.
- d) Apenas a III e a IV.
- e) A I, a II, a III e a IV.

• **LEGISLAÇÃO**

Instrução: Responda às questões de números **21** a **23** de acordo com o Decreto Estadual nº. 51.761/2014, que institui o Estatuto da Fundação Estadual de Proteção Ambiental Henrique Luis Roessler – FEPAM.

21. Sobre a FEPAM, é correto afirmar que se trata de uma fundação que
- possui natureza jurídica de autarquia estadual.
 - possui personalidade jurídica de direito público e é vinculada diretamente ao Gabinete do Governador do Estado do Rio Grande do Sul.
 - possui natureza jurídica de direito público e é vinculada à Secretaria Estadual da Saúde e do Meio Ambiente do Estado do Rio Grande do Sul.
 - possui natureza jurídica de direito privado e é vinculada à Secretaria Estadual do Meio Ambiente do Estado do Rio Grande do Sul.
 - integra a Administração Pública direta do Estado do Rio Grande do Sul.

-
22. A estrutura básica da FEPAM é composta por
- Conselho de Administração, Diretoria e Conselho Fiscal.
 - Conselho de Administração, Presidência e Conselho Curador.
 - Conselho de Administração, Conselho Curador e Diretoria.
 - Conselho Curador, Presidência e Diretoria.
 - Conselho Curador, Presidência e Conselho Fiscal.

-
23. Analise as seguintes afirmações em relação ao regramento de pessoal da FEPAM.
- A FEPAM possui quadro de pessoal organizado em carreira, com Plano de Empregos, Funções e Salários, na forma da lei, Regulamento de Promoções, regido pela Consolidação das Leis do Trabalho e legislações pertinentes.
 - Os empregados indicados para funções de chefia não ficam vinculados ao cumprimento de carga horária de quarenta horas semanais.
 - O empregado cumpridor de carga horária não inferior a quarenta horas semanais que tiver filho excepcional ou deficiente físico ou mental, sob sua guarda e em tratamento, fica autorizado a se afastar da instituição durante um dos turnos.

Quais estão corretas?

- Apenas a I.
 - Apenas a II.
 - Apenas a III.
 - Apenas a I e a II.
 - Apenas a I e a III.
-
24. Segundo a Lei Maria da Penha (Lei nº. 11.340/2006), na aplicação da penalidade, nos casos de violência doméstica e familiar contra a mulher,
- o juiz, poderá, desde que haja concordância da parte ofendida, aplicar a pena de cesta básica.
 - o juiz, poderá, desde que haja concordância do Ministério Público, aplicar a pena de prestação pecuniária.
 - a substituição de pena será vedada se implicar pagamento isolado de multa.
 - o juiz deverá oferecer ao réu a substituição da pena por pagamento de multa.
 - o Ministério Público deverá sugerir ao juiz a pena que entender ser mais adequada para o réu, podendo o juiz optar pela de cesta básica ou de restrição de direitos.

25. Analise as seguintes afirmações considerando o Estatuto da Igualdade Racial (Lei nº. 12.288/2010).
- I – Desigualdade de gênero e raça é a assimetria existente no âmbito da sociedade que acentua a distância social entre mulheres negras e os demais segmentos sociais.
 - II – Desigualdade racial é toda situação injustificada de diferenciação de acesso e fruição de bens, serviços e oportunidades, em virtude de raça, cor, descendência ou origem nacional ou étnica, verificada nas esferas públicas, não incluindo as situações ocorridas nas esferas privadas.
 - III – O Poder Público deve garantir que o segmento da população negra vinculado aos seguros privados de saúde seja tratado sem discriminação.

Quais estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a II.
- c) Apenas a III.
- d) Apenas a I e a II.
- e) Apenas a I e a III.

• **INFORMÁTICA**

26. No Windows XP Profissional, qual é o sistema de arquivos que permite o armazenamento de arquivos maiores que 4 GB, limitados somente ao tamanho do volume?
- a) FAT12
 - b) FAT16
 - c) FAT32
 - d) NTFX
 - e) NTFS

-
27. Na Internet, a identificação do país que corresponde ao Brasil está indicada em qual dos domínios abaixo?
- a) www.brasil.gov.ar
 - b) www.brasil.gov.br
 - c) www.copa.bra.com
 - d) www.futebol.com.brz
 - e) www.governobrasil.com.brz

-
28. Instalado entre a rede local e a Internet, o elemento que auxilia no estabelecimento de um link controlado com as redes externas, protege a rede local de ataques originados em redes externas, como a própria Internet, e fornece um único ponto de barragem de dados, é
- a) o firewall.
 - b) a impressora.
 - c) o modem.
 - d) o mouse.
 - e) o teclado.

-
29. Qual dos navegadores abaixo citados possui licença proprietária, sendo distribuído pela Microsoft juntamente com o sistema operacional Windows XP?
- a) Internet Explorer.
 - b) Mozilla Firefox.
 - c) Google Chrome.
 - d) Opera.
 - e) Safari.

30. Com relação à segurança da informação e aos cuidados especiais necessários para manipular arquivos contendo macros, qual das afirmações abaixo está correta?
- Arquivos gerados pelo Word contendo macros não podem ser visualizados ou impressos em nenhuma outra ferramenta.
 - Arquivos gerados pelo Word não podem ser visualizados ou impressos, sem que as macros sejam executadas automaticamente, em qualquer ferramenta.
 - Arquivos gerados pelo Word podem ser visualizados e impressos, sem que as macros sejam executadas, usando visualizadores gratuitos disponibilizados no site do fabricante.
 - Arquivos gerados pelo Word nunca contêm macros, sendo totalmente seguros.
 - Só é possível visualizar e imprimir arquivos com macros gerados pelo Word no próprio Word, não havendo riscos para segurança.

• **CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

Instrução: Responda às questões de números **31 a 35** com base na Lei Federal nº. 12.651, de 25 de maio de 2012 – Código Florestal.

31. São Áreas de Preservação Permanente no entorno dos lagos, das lagoas naturais, dos reservatórios artificiais e das nascentes as abaixo citadas, **EXCETO**
- a faixa com largura mínima de 100 metros, em zonas rurais, para o corpo d'água com mais de 20 hectares de superfície.
 - a faixa com largura mínima de 50 metros, em zonas rurais, para o corpo d'água com até 20 hectares de superfície.
 - a faixa com largura mínima de 30 metros, em zonas urbanas.
 - as áreas no entorno das nascentes e dos olhos d'água perenes, qualquer que sejam suas situações topográficas, no raio mínimo de 100 metros.
 - as áreas no entorno dos reservatórios d'água artificiais, decorrentes de barramento ou de represamento de cursos d'água naturais, na faixa definida na licença ambiental concedidas ao empreendimento.
-
32. Segundo o Código Florestal, é **INCORRETO** afirmar que são Áreas de Preservação Permanente, em zonas rurais ou urbanas, as faixas marginais de qualquer curso d'água natural perene e intermitente, excluídos os efêmeros, desde a borda da calha do leito regular, em largura mínima de
- 30 metros, para os cursos d'água de menos de 10 metros de largura.
 - 50 metros, para os cursos d'água que tenham de 10 a 50 metros de largura.
 - 100 metros, para os cursos d'água que tenham de 50 a 200 metros de largura.
 - 200 metros, para os cursos d'água que tenham de 200 a 600 metros de largura.
 - 600 metros, para os cursos d'água que tenham largura superior a 600 metros.
-
33. Dentre as Áreas de Preservação Permanente em zonas rurais ou urbanas, **NÃO** se incluem
- encostas ou partes destas, com declividade superior a 45°, equivalente a 100% na linha de maior declive.
 - topos de morros, montes, montanhas e serras, com altura mínima de 300 metros e inclinação média maior que 20°.
 - restingas, como fixadoras de dunas ou estabilizadoras de mangues.
 - bordas dos tabuleiros ou chapadas, até a linha de ruptura do relevo, em faixa nunca inferior a 100 metros, em projeções horizontais.
 - áreas em altitude superior a 1.800 metros, qualquer que seja a vegetação.

34. Segundo o Código Florestal, todo imóvel rural deve manter área com cobertura de vegetação nativa, a título de Reserva Legal, sem prejuízo da aplicação das normas sobre as Áreas de Preservação Permanente. Com relação a este dispositivo, é **INCORRETO** afirmar que
- a) a área de Reserva Legal é de 30% para propriedades rurais localizadas fora da Amazônia Legal.
 - b) será admitido o cômputo das Áreas de Preservação Permanente no cálculo do percentual da Reserva Legal do imóvel, desde que a área a ser computada esteja conservada ou em processo de recuperação, conforme comprovação do proprietário ao órgão ambiental.
 - c) a área de Reserva Legal do imóvel antes do fracionamento será considerada em caso de fracionamento do imóvel rural.
 - d) não será exigida Reserva Legal relativa às áreas adquiridas ou desapropriadas com o objetivo de implantação e ampliação de capacidade de rodovias e ferrovias, para abastecimento público de água e para tratamento de esgoto.
 - e) poderá ser instituída Reserva Legal, em regime de condomínio entre propriedades rurais, respeitado o percentual previsto em relação a cada imóvel.
-
35. Segundo o Código Florestal, é proibido o uso de fogo na vegetação, exceto em algumas situações. Considere as abaixo citadas.
- I – Em locais ou regiões cujas peculiaridades justifiquem o emprego do fogo em práticas agropastoris ou florestais, mediante prévia aprovação do órgão estadual ambiental, para cada imóvel rural ou de forma regionalizada.
 - II – No emprego da queima controlada em Unidades de Conservação, em conformidade com o respectivo plano de manejo e mediante prévia aprovação do órgão gestor da Unidade de Conservação, visando o manejo conservacionista da vegetação nativa cujas características ecológicas estejam associadas evolutivamente à ocorrência do fogo.
 - III – Em atividades de pesquisa científica vinculada a projeto devidamente aprovado pelos órgãos competentes e realizadas por instituição de pesquisa reconhecida, mediante prévia aprovação do órgão ambiental competente.

Em quais situações é permitida a queimada?

- a) Apenas na I.
 - b) Apenas na III.
 - c) Apenas na I e na II.
 - d) Apenas na II e na III.
 - e) Na I, na II e na III.
-
36. De acordo com a Lei Estadual nº. 9.519, de 21 de janeiro de 1992, que institui o Código Florestal do Estado do Rio Grande do Sul, é **INCORRETO** afirmar que ficam proibidas a coleta e/ou corte da(s) seguinte(s) planta(s) nativa(s):
- a) o xaxim (*Dicksonia sellowiana*).
 - b) as figueiras do gênero *Ficus*.
 - c) o maricá (*Mimosa bimucronata*).
 - d) as corticeiras do gênero *Erytrina*.
 - e) o algarrobo e o inhanduvá (*Prosopis nigra* e *Prosopis affinis*).

37. A partir das definições instituídas pela Lei Estadual nº. 11.520, de 03 de agosto de 2000, do Código Estadual do Meio Ambiente do Estado do Rio Grande do Sul, é **INCORRETO** afirmar que
- a) a definição de várzea é: terrenos baixos e mais ou menos planos que se encontram junto às margens de corpos d'água.
 - b) as zonas de transição são definidas, pela lei, como áreas de campo entre dois ou mais ecossistemas distintos, que se caracterizam por apresentarem características específicas no que se refere às comunidades que as compõem.
 - c) banhados são definidos pela lei como extensões de terras, normalmente saturadas de água, onde se desenvolvem fauna e flora típicas.
 - d) a definição de floresta é: associação de espécies vegetais arbóreas, nos diversos estágios sucessionais, onde, além destas, coexistem outras espécies da flora e da fauna, que variam em função das condições climáticas e ecológicas.
 - e) a mata atlântica é assim definida pela lei: formações florestais e ecossistemas associados como a Floresta Ombrófila Densa ou Mista, a Floresta Estacional Semidecidual, a Floresta Decidual, as restingas e os campos de altitudes.

-
38. Segundo a Lei de Crimes Ambientais (Lei Federal nº. 9.605, de 12 de fevereiro de 1998), com relação aos Crimes contra a Administração Ambiental, **NÃO** se caracteriza como crime
- a) conceder ao funcionário público licença, autorização ou permissão, em desacordo com as normas ambientais, para as atividades, obras ou serviços cuja realização depende de ato autorizativo do Poder Público.
 - b) fazer ao funcionário público afirmação falsa ou enganosa, omitir a verdade, sonegar informações ou dados técnico-científicos em procedimentos de autorização ou de licenciamento ambiental.
 - c) deixar, aquele que tiver o dever legal ou contratual de fazê-lo, de cumprir obrigação de relevante interesse ambiental.
 - d) solicitar estudos complementares que possam caracterizar obstrução no licenciamento de obras de interesse público.
 - e) obstar ou dificultar a ação fiscalizadora do Poder Público no trato de questões ambientais.

-
39. Segundo o Sistema Nacional de Unidades de Conservação (Lei Federal nº. 9.985, de 18 de julho de 2000), é **INCORRETO** afirmar que
- a) as unidades de conservação integrantes do SNUC dividem-se em Unidades de Proteção Integral e Unidades de Uso Sustentável.
 - b) o objetivo básico das Unidades de Proteção Integral é preservar a natureza, sendo admitido apenas o uso indireto dos seus recursos naturais, com exceção dos casos previstos na Lei em questão.
 - c) o objetivo básico das Unidades de Uso Sustentável é compatibilizar a conservação da natureza com o uso sustentável de parcela dos seus recursos naturais.
 - d) são Unidades de Proteção Integral: Estação Ecológica; Reserva Biológica; Parque Nacional e Monumento Natural.
 - e) são Unidades de Uso Sustentável: Área de Proteção Ambiental; Área de Relevante Interesse Ecológico; Floresta Nacional e Refúgio de Vida Silvestre.

40. Segundo a Resolução nº. 001 de 1986, do Conselho Nacional do Meio Ambiente – CONAMA que dispõe sobre critérios básicos e diretrizes gerais para a avaliação de impacto ambiental, o Relatório de Impacto Ambiental – RIMA refletirá as conclusões do estudo de impacto ambiental e deverá conter, dentre outros, os itens listados abaixo, **EXCETO**
- a) a síntese dos resultados dos estudos de diagnósticos ambientais da área de influência do projeto.
 - b) a descrição dos prováveis impactos ambientais da implantação e da operação da atividade, considerando o projeto, suas alternativas, os horizontes de tempo de incidência dos impactos e indicando os métodos, as técnicas e os critérios adotados para sua identificação, quantificação e interpretação.
 - c) a caracterização da qualidade ambiental futura da área de influência, comparando as diferentes situações da adoção do projeto e suas alternativas, bem como com a hipótese de sua não realização.
 - d) a descrição do efeito esperado das medidas compensatórias adotadas para minimização dos impactos diretos decorrentes do projeto.
 - e) o programa de acompanhamento e monitoramento dos impactos.
-
41. Com relação ao licenciamento ambiental, é **INCORRETO** afirmar que a Licença Prévia (LP)
- a) é solicitada na fase preliminar do planejamento do empreendimento ou atividade, aprovando sua localização e concepção, e atestando sua viabilidade ambiental.
 - b) é necessária em virtude da implantação, da alteração ou da ampliação do empreendimento.
 - c) estabelece os requisitos básicos e condicionantes a serem atendidos nas fases de instalação e de operação, observados os planos municipais, estaduais ou federais de uso de solo.
 - d) aprova a viabilidade ambiental do empreendimento, autorizando o início das obras.
 - e) estabelece condições para que o empreendedor possa prosseguir com a elaboração do projeto.
-
42. Com relação ao licenciamento ambiental, **NÃO** se pode afirmar que a Licença de Instalação (LI)
- a) autoriza o início da obra/empreendimento.
 - b) tem prazo de validade não superior a 6 anos.
 - c) é concedida após a análise e a aprovação do projeto executivo, bem como de outras condições da LP.
 - d) estabelece condicionantes adicionais para o aperfeiçoamento do projeto executivo.
 - e) condiciona a instalação do empreendimento ou da atividade às especificações constantes dos planos, nos programas e nos projetos aprovados, incluindo as medidas de controle.
-
43. Com relação ao licenciamento ambiental, é **INCORRETO** afirmar que a Licença de Operação (LO)
- a) autoriza o início do funcionamento da operação da atividade ou empreendimento.
 - b) é concedida após a vistoria e a verificação do efetivo cumprimento do que consta das licenças anteriores (LP e LI).
 - c) exige verificação do funcionamento dos sistemas de controle ambiental especificados nas fases anteriores do licenciamento (LP e LI).
 - d) deve ser renovada, no máximo, a cada 10 anos.
 - e) deve ser renovada, no mínimo, a cada 3 anos.

44. Segundo a Resolução nº. 006 de 1987, do Conselho Nacional do Meio Ambiente, que dispõe sobre o licenciamento ambiental de obras do setor de geração de energia elétrica pode-se afirmar que
- I – para empreendimentos de aproveitamento hidroelétrico, respeitadas as peculiaridades de cada caso, a Licença Prévia (LP) deverá ser requerida no início do estudo de viabilidade da Usina, a Licença de Instalação (LI) deverá ser obtida antes da realização da Licitação para construção do empreendimento e a Licença de Operação (LO) deverá ser obtida antes do fechamento da barragem.
 - II – para usinas termoelétricas, a LP deverá ser requerida no início do estudo de viabilidade, a LI, antes do início da efetiva implantação do empreendimento, e a LO, depois dos testes realizados e antes da efetiva colocação da usina em geração comercial de energia.
 - III – no licenciamento de subestações e de linhas de transmissão, a LP deve ser requerida logo após definida sua localização ou caminhamento definitivo, a LI, depois de concluído o projeto executivo e antes do início das obras e a LO, antes da entrada em operação comercial.

Quais afirmações estão corretas?

- a) Apenas a I.
- b) Apenas a III.
- c) Apenas a I e a II.
- d) Apenas a II e a III.
- e) A I, a II e a III.

-
45. Segundo a Resolução nº. 033 de 1994, do Conselho Nacional do Meio Ambiente – CONAMA, que define estágios sucessoriais das formações vegetais que ocorrem na região de Mata Atlântica do Rio Grande do Sul, é **INCORRETO** afirmar que
- a) considera-se vegetação matricial a vegetação de máxima expressão local, com grande diversidade biológica, sendo os efeitos das ações antrópicas mínimos, a ponto de não afetar significativamente suas características originais de estrutura e de espécies.
 - b) como vegetação secundária ou em regeneração consideram-se aquelas formações herbáceas, arbustivas ou arbóreas decorrentes de processos naturais de sucessão, após supressão total ou parcial da vegetação original por ações antrópicas ou causas naturais.
 - c) o que se entende por estágio inicial de regeneração é a vegetação sucessora, com fisionomia herbácea/arbustiva, apresentando altura média da formação de até 3 m e de Diâmetro à Altura do Peito (DAP) menor ou igual a 8 cm, podendo, eventualmente, apresentar dispersos na formação, indivíduos de porte arbóreo.
 - d) o que se entende por estágio médio de regeneração é a vegetação que apresenta fisionomia de porte arbustivo/arbóreo cuja formação florestal apresenta altura de até 8 m e Diâmetro à Altura do Peito (DAP) de até 15 cm.
 - e) o que se entende por estágio avançado de regeneração é a vegetação com fisionomia arbórea predominando sobre os demais estratos, formando um dossel fechado, uniforme, de grande amplitude diamétrica, apresentando altura superior a 8 m e Diâmetro à Altura do Peito (DAP) médio superior a 15 cm.

46. Segundo a Resolução nº. 273 de 2000, do Conselho Nacional do Meio Ambiente – CONAMA, que dispõe sobre prevenção e controle da poluição em postos de combustíveis, é **INCORRETO** afirmar que o órgão ambiental exigirá para o licenciamento ambiental, dentre outros, os seguintes documentos:
- a) Para emissão das Licenças Prévia e de Instalação: projeto básico que deverá especificar equipamentos e sistemas de monitoramento, proteção, sistema de detecção de vazamento, sistemas de drenagem, tanques de armazenamento de derivados de petróleo e de outros combustíveis para fins automotivos e sistemas acessórios de acordo com as Normas ABNT e, por diretrizes definidas pelo órgão ambiental competente.
 - b) Declaração da prefeitura municipal de que o local e o tipo de empreendimento ou atividade estão em conformidade com o Plano Diretor ou similar.
 - c) Croqui de localização do empreendimento, indicando a situação do terreno em relação ao corpo receptor e cursos d'água e identificando o ponto de lançamento do efluente das águas domésticas e residuárias após tratamento, tipos de vegetação existente no local e seu entorno, bem como contemplando a caracterização das edificações existentes num raio de 100 m com destaque para a existência de clínicas médicas, hospitais, sistema viário, habitações multifamiliares, escolas, indústrias ou estabelecimentos comerciais.
 - d) Caracterização hidrogeológica com definição do sentido de fluxo das águas subterrâneas, identificação das áreas de recarga, localização de poços de captação destinados ao abastecimento público ou privado registrados nos órgãos competentes até a data da emissão do documento, no raio de 100 m, considerando as possíveis interferências das atividades com corpos d'água superficiais e subterrâneos.
 - e) No caso de posto flutuante apresentar documento expedido pela Superintendência de Portos e Hidrovias (SPH) autorizando sua localização e funcionamento e contendo a localização geográfica do posto no respectivo curso d'água.
-
47. Considerando que com a ampliação do sistema de tratamento de esgotos de Porto Alegre, através da ETE da Serraria, se alcance um enquadramento de classe II nas praias de Ipanema, nos termos da Resolução nº. 357 de 2005, do Conselho Nacional do Meio Ambiente – CONAMA, seria **INCORRETO** afirmar-se que estas águas poderiam ser destinadas
- a) ao abastecimento para consumo humano, após tratamento simplificado.
 - b) à proteção das comunidades aquáticas.
 - c) à recreação de contato primário, tais como natação, esqui aquático e mergulho.
 - d) à irrigação de hortaliças, plantas frutíferas, de parques e jardins.
 - e) à aquicultura e à atividade de pesca.

48. Segundo a Resolução n°. 408 de 2008, do Conselho Nacional do Meio Ambiente – CONAMA, que estabelece critérios e diretrizes para o licenciamento ambiental de aterro sanitário de pequeno porte de resíduos sólidos urbanos, é **INCORRETO** afirmar que
- para os aterros referidos nesta Resolução poderá ser dispensada a apresentação de EIA/RIMA, desde que o órgão ambiental verifique que o aterro proposto não é potencialmente causador de significativa degradação do meio ambiente.
 - são considerados aterros sanitários de pequeno porte aqueles com disposição diária de até 10 toneladas de resíduos sólidos urbanos.
 - nos aterros sanitários de pequeno porte abrangidos pela Resolução, é admitida a disposição final de resíduos sólidos domiciliares, de resíduos de serviços de limpeza urbana, de resíduos de serviços de saúde, bem como de resíduos sólidos provenientes de pequenos estabelecimentos comerciais, industriais e de prestação de serviços.
 - a critério do órgão ambiental, poderá ser admitida a disposição de lodos secos não perigosos, oriundos de sistemas de tratamento de água e esgoto sanitário.
 - não podem ser dispostos nos aterros sanitários de que trata a Resolução os resíduos perigosos que, em função de suas características de inflamabilidade, corrosividade, reatividade, toxicidade, carcinogenicidade, teratogenicidade, mutagenicidade e perfurocortantes, apresentem risco à saúde pública e ao meio ambiente.
-

49. O Termo de Referência é o instrumento norteador para a elaboração de estudos ambientais tais como o EIA/RIMA. Para fins de licenciamento ambiental, são elementos usuais do termo de referência a listagem organizada do conjunto de informações necessárias para o processo de licenciamento, tais com as listadas a seguir, **EXCETO**:
- Caracterização do empreendimento sob o ponto de vista tecnológico e locacional.
 - Definição das alternativas tecnológicas e locais.
 - Delimitação da área de influência do empreendimento.
 - Diagnóstico ambiental da área de influência.
 - Definição da aplicação de recursos decorrentes de medidas compensatórias.
-

50. O Relatório de Impacto Ambiental – RIMA reflete as conclusões do Estudo de Impacto Ambiental – EIA. Para fins de licenciamento ambiental, apenas um dos elementos abaixo **NÃO** é necessário ao RIMA. Qual deles?
- A descrição do projeto e suas alternativas tecnológicas e locais.
 - A síntese dos resultados dos estudos de diagnósticos ambientais da área de influência do projeto.
 - A descrição dos prováveis impactos ambientais da implantação e operação da atividade.
 - A caracterização de benefícios potenciais pela correta aplicação de medidas compensatórias.
 - A caracterização da qualidade ambiental futura da área de influência.

51. Com relação aos ecossistemas, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- a) Dentre os organismos produtores encontramos cianobactérias, algas, musgos e vegetais vasculares.
 - b) Consumidores primários podem incluir vários grupos taxonômicos, que se alimentam exclusivamente de organismos produtores.
 - c) Consumidores secundários são animais carnívoros que se alimentam de consumidores primários.
 - d) Animais onívoros buscam alimento em diversas fontes, apresentando uma posição trófica de consumidor terciário.
 - e) Os organismos decompositores, dentre os quais encontramos bactérias e fungos, são organismos que se alimentam de organismos mortos e de matéria orgânica.
-
52. Assinale abaixo qual bioma **NÃO** se encontra em território brasileiro.
- a) Amazônia.
 - b) Caatinga.
 - c) Cerrado.
 - d) Pantanal.
 - e) Taiga.
-
53. Com relação aos biomas do Rio Grande do Sul, assinale a alternativa **INCORRETA**.
- a) A Mata Atlântica é considerada uma floresta boreal.
 - b) O Pampa caracteriza-se como campo de região temperada.
 - c) Pampa e Mata Atlântica são os únicos biomas característicos do Rio Grande do Sul.
 - d) O Pampa distribui-se na metade sul do estado, da planície litorânea até a fronteira oeste.
 - e) A Mata Atlântica distribui-se no norte e no nordeste do Rio Grande do Sul.
-
54. Com relação à bioindicação, **NÃO** se pode afirmar que
- a) um vetor ecológico é uma variável que descreve os padrões e processos em ecossistemas, tais como a diversidade de espécies e a abundância.
 - b) o biomonitoramento é a observação contínua de uma área, com a utilização de bioindicadores.
 - c) o monitoramento passivo envolve o uso de organismos que naturalmente ocorrem em uma determinada área de estudo.
 - d) o estudo de populações de líquens em áreas sob influência de contaminantes atmosféricos constituem-se em monitoramento passivo.
 - e) no monitoramento ativo, os organismos são introduzidos e expostos, na área a ser avaliada, de forma padronizada.
-
55. Considerando os gases dissolvidos na água, é **INCORRETO** afirmar que
- a) o oxigênio dissolvido na água origina-se principalmente por dissolução, a partir da atmosfera, sendo liberado também por plantas submersas clorofiladas.
 - b) as reservas de O₂ na água podem ser diminuídas por processos de respiração de plantas e animais, assim como pela decomposição das substâncias orgânicas na água e em seu leito.
 - c) o CO₂ na água é proveniente de várias fontes: do ar, da decomposição de matéria orgânica, da respiração de micro e macro-organismos.
 - d) o principal processo consumidor de gás carbônico na água é a fotossíntese.
 - e) o metano (CH₄) é produzido principalmente na decomposição aeróbica de matéria orgânica.
-

56. Com relação às bacia hidrográficas e ao ciclo da água, é **INCORRETO** afirmar que
- a) em hidrologia, considera-se como precipitação toda a água proveniente da atmosfera e que atinge a superfície terrestre, incluindo a chuva, o granizo, o orvalho, a geada e a neve.
 - b) um segmento de rio de primeira ordem caracteriza-se pelo elevado volume de água, apresentando numerosos afluentes.
 - c) pode-se definir uma bacia hidrográfica como sendo uma área de captação natural de água de precipitação, que faz convergir os escoamentos para um único ponto de saída: seu exutório ou foz.
 - d) evaporação e evapotranspiração caracterizam-se como a conversão da água do estado líquido para vapor, sendo esse o estado em que a água é transferida para a atmosfera.
 - e) a vazão de um corpo d'água em uma bacia hidrográfica é o resultado da interação de todos os componentes do ciclo hidrológico, dentre eles a precipitação, a infiltração e o escoamento superficial.
-

57. A produção mais limpa visa melhorar a eficiência, a lucratividade e a competitividade das empresas, enquanto protege o ambiente, o consumidor e o trabalhador.
Qual dos procedimentos abaixo **NÃO** é uma etapa do sistema de produção mais limpa?
- a) Substituir matérias-primas, considerando o significado ambiental da utilização das matérias-primas não renováveis.
 - b) Observar a necessidade de melhorar o processo de manufatura, definindo a real necessidade de insumos e estabelecendo a viabilidade da reutilização e reciclagem de subprodutos.
 - c) Implementar uma política de impostos que penalize a produção de produtos não amigáveis ao meio ambiente.
 - d) Considerar as implicações ambientais das embalagem empregadas e do processo de distribuição do produto.
 - e) Entender o produto comercial não como produto final, mas como produto intermediário, visto que ele pode ser reutilizado ou reciclado no final de sua vida útil.
-

58. Qual das alternativas abaixo **NÃO** é uma causa potencial de perda de diversidade biológica em ecossistemas?
- a) Perda e degradação de *habitats*.
 - b) Fragmentação de *habitats*.
 - c) Introdução de espécies exóticas.
 - d) Introdução de espécies autóctones.
 - e) Perda de espécies predadoras.
-

59. Com relação ao ciclo do nitrogênio, é **INCORRETO** afirmar que
- a) existem bactérias capazes de fixar o nitrogênio atmosférico (N_2) sob forma de amônia (NH_4).
 - b) a nitrificação, por ação bacteriana envolve a conversão da amônia (NH_4) em nitrito (NO_2) e em nitrato (NO_3).
 - c) o nitrito (NO_2) apresenta baixa toxicidade para plantas em geral.
 - d) o nitrato (NO_3) é a principal via de absorção de nitrogênio pelas plantas.
 - e) em processo chamado de desnitrificação, bactérias podem converter o nitrato (NO_3) em nitrogênio atmosférico (N_2).
-

60. Com relação ao ciclo do carbono, **NÃO** se pode afirmar que
- a) no processo fotossintético, espécies produtoras convertem o monóxido de carbono (CO) em glicose (C₆H₁₂O₆).
 - b) a respiração aeróbica converte o carbono retido em moléculas orgânicas, como a glicose (C₆H₁₂O₆) em dióxido de carbono (CO₂).
 - c) o carbono orgânico retido em organismos, após a morte destes, pode ser incorporado aos sedimentos.
 - d) combustíveis fósseis como o carvão ou o petróleo são derivados de matéria orgânica, incorporada a sedimentos ao longo de milhões de anos.
 - e) a queima de combustíveis fósseis libera na atmosfera o carbono fixado por fotossíntese há milhões de anos.