

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DO PROGRAMA TODO JOVEM NA ESCOLA



GOVERNO
DO ESTADO
**RIO
GRANDE
DO SUL**

COLETIVA DE IMPRENSA | 17 DE OUTUBRO DE 2024

GABRIEL SOUZA

EDUARDO LEITE
GOVERNADOR DO ESTADO



1

Introdução

2

Perfil dos Alunos

3

Avaliação de Resultados

- Indicadores de Resultado
- Regressão Logística
- Razão de Chances
- Análise Longitudinal

4

Conclusão

INTRODUÇÃO

Resumo do programa

Resumo do Programa



Objetivo: Contribuir com a **permanência e conclusão do ensino médio** pelos jovens em situação de vulnerabilidade social por meio da transferência de auxílio financeiro aos estudantes da rede pública estadual de ensino do Rio Grande do Sul.



Benefício condicionado ao acúmulo de três requisitos:

1) **Matrícula no ensino médio regular da rede pública estadual**

2) **Engajamento estudantil:** mínimo de 75% de frequência nas atividades escolares

3) **Situação de vulnerabilidade socioeconômica, verificada pelo registro do aluno no CadÚnico do Governo Federal com renda:** pertencer à família com renda mensal per capita de até 0,5 SM ou cuja renda total não exceda os três SM

AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

Objetivo do Programa	Indicador de resultado	Cruzamentos
Permanência e conclusão do ensino médio pelos jovens em situação de vulnerabilidade social	Taxa de abandono e Taxa de não conclusão	Sexo, Raça/Cor, Zona de localização, Ano do Ensino Médio



PÚBLICO-ALVO

Perfil dos alunos

Perfil dos Alunos 2022-2023

Sexo (%)

2022	55,0
2023	53,7



Raça/Cor (%)

2022	60,4
2023	61,1



Zona de Localização (%)

2022	82,3
2023	83,0



Ano do Ensino Médio (%)

	1°	2°	3°
2022	42,9	32,2	24,9
2023	48,9	29,6	21,5

Idade (anos)

Idade em 2022 e 2023



Média = 18

Mediana = 17

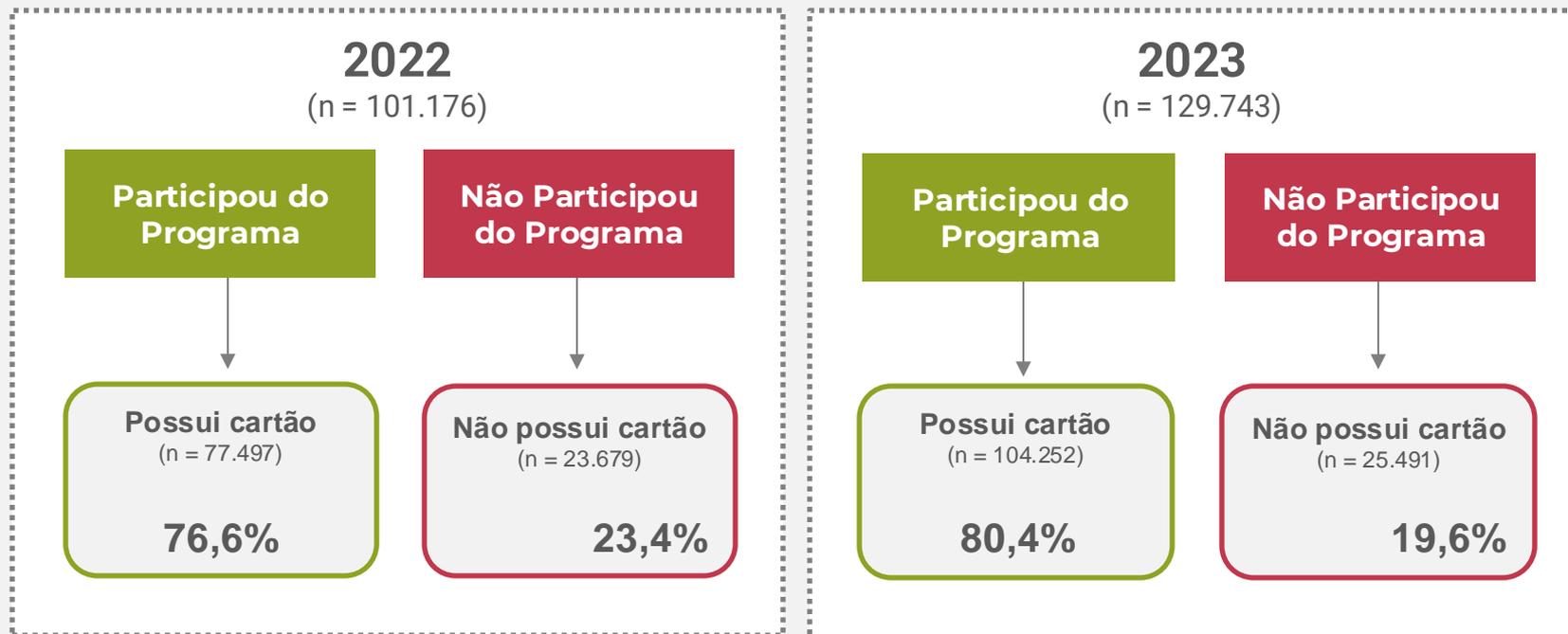


INDICADORES

Avaliação de Resultados



Preenchem critério de vulnerabilidade e estão no Ensino Médio da rede pública estadual



* Na análise a seguir, estão sendo considerados os alunos que tiveram ao menos um mês com informação de frequência, independente do pagamento efetivo das bolsas, e com informação sobre a retirada do cartão.

Taxa de abandono

- Para o cálculo do indicador considera-se o **resultado do aluno** ao final do ano letivo considerando as seguintes categorias: aprovado, reprovado e abandono.

Fórmula de Cálculo:

$$\frac{\text{Abandonos}}{(\text{Abandonos} + \text{Aprovados} + \text{Reprovados})} \times 100$$

- O resultado é a percentagem de alunos que abandonou os estudos, deixando de frequentar a escola.



Taxa de não conclusão

- Para o cálculo do indicador considera-se a **situação do aluno** ao final do ano letivo, considerando as seguintes categorias: abandono, cancelado e matriculado.

Fórmula de Cálculo:

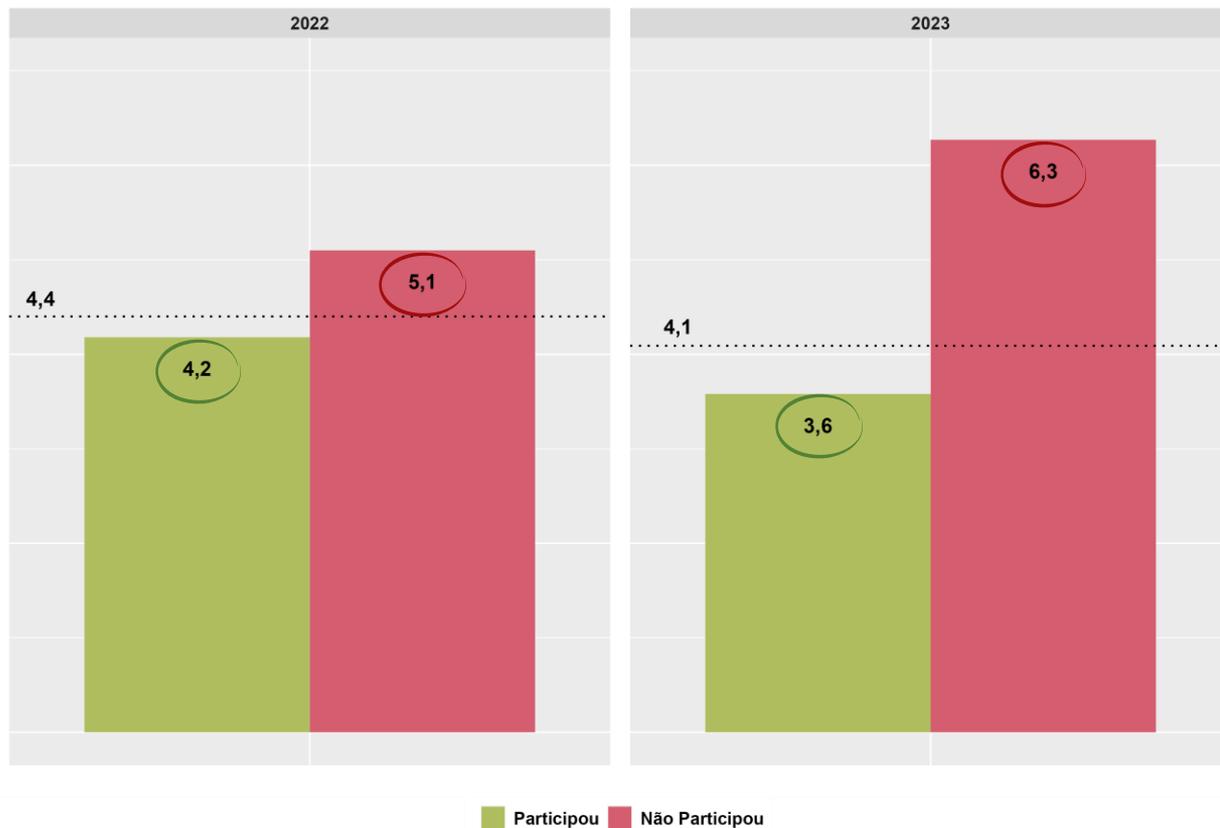
$$\frac{(\text{Abandonos} + \text{Cancelados})}{(\text{Abandonos} + \text{Cancelados} + \text{Matriculados})} \times 100$$

- O resultado é a percentagem de alunos que abandonou ou cancelou os estudos.



Taxa de abandono (%) - por participação no programa

n 2022=101.176
n
2023=129.743



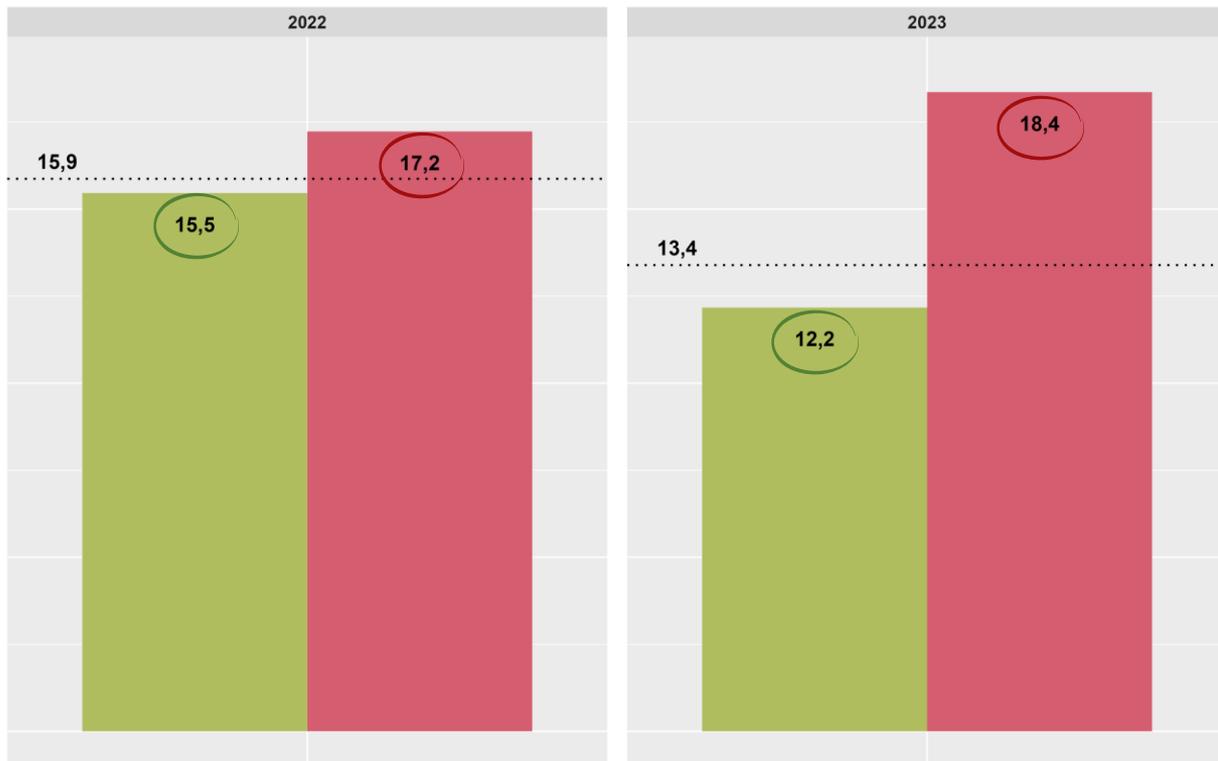
A TAXA DE ABANDONO

diminuiu entre os
participantes

aumentou entre os
não participantes

Taxa de não conclusão (%) - por participação no programa

n 2022=101.176
n
2023=129.743



A TAXA DE NÃO CONCLUSÃO

diminuiu entre os **participantes**

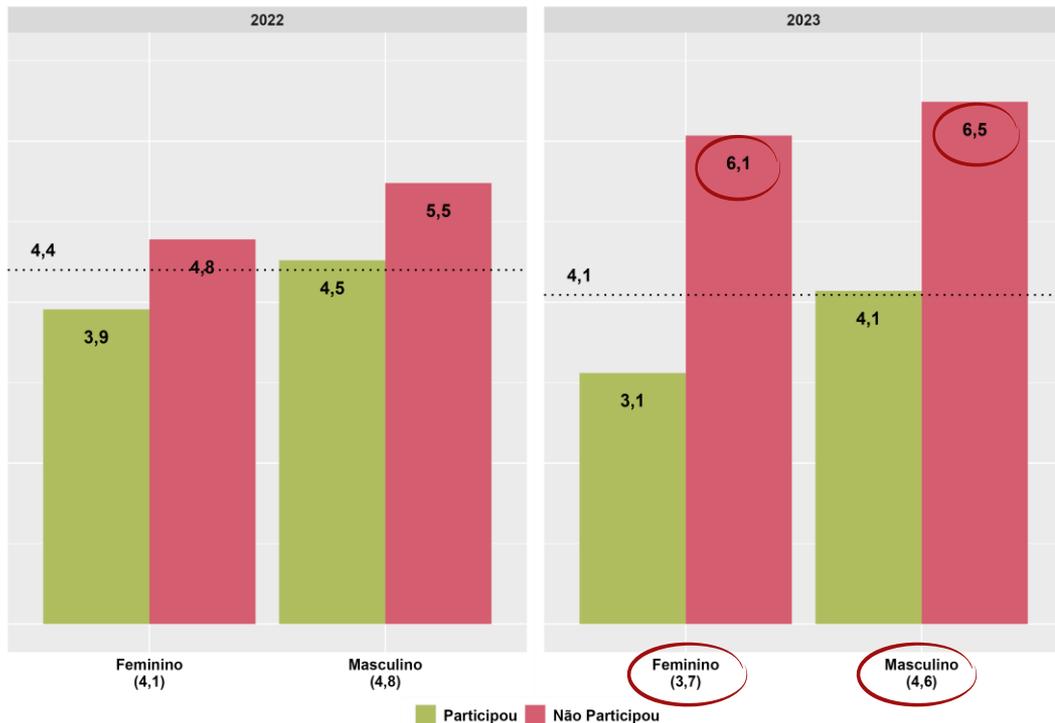
aumentou entre os **não participantes**

■ Participou ■ Não Participou

* Taxa de não conclusão geral calculado para o público-alvo do Programa.

Taxa de abandono (%) - por sexo

n 2022=101.176
n
2023=129.743



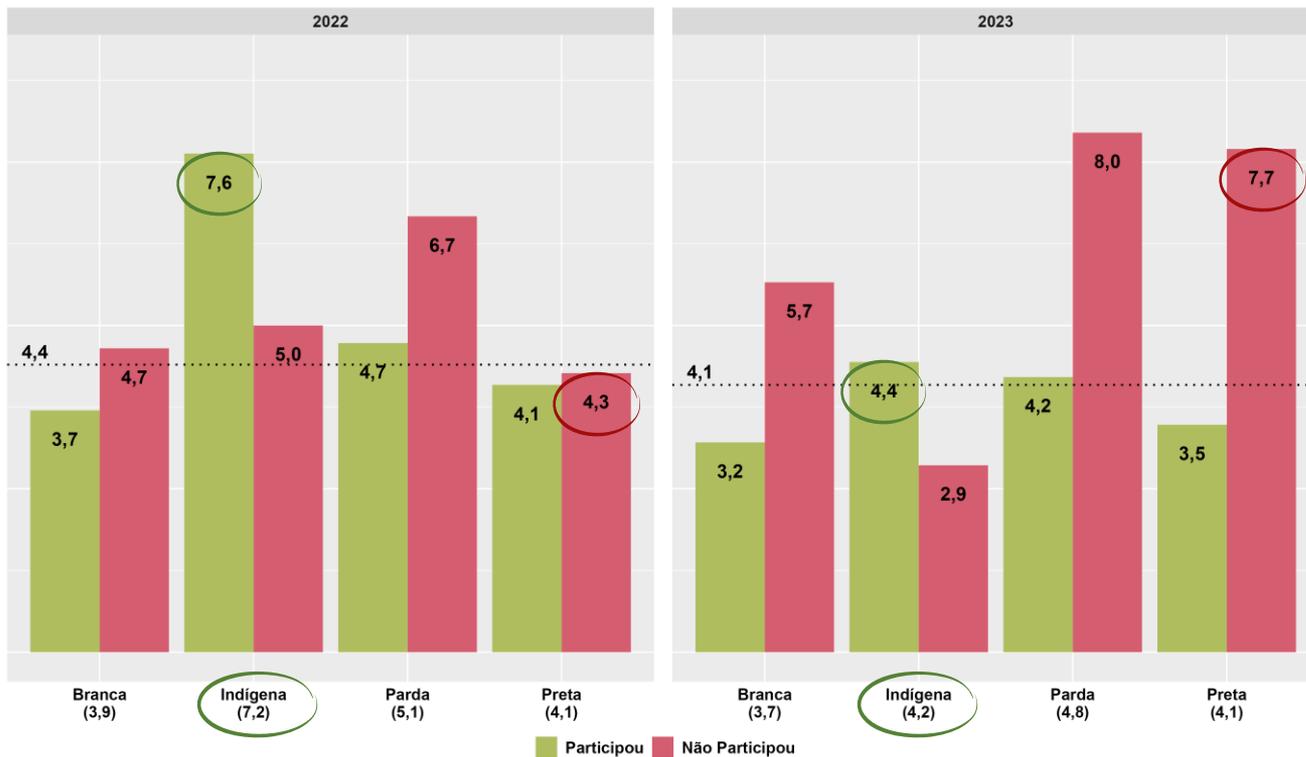
AS TAXAS DE ABANDONO

são **mais altas** entre os estudantes do **sexo masculino** para **ambos os grupos** em 2022 e 2023

entre os **não participantes** são **superiores** à taxa de abandono geral por sexo

Taxa de abandono (%) - por raça/cor

n 2022=101.176
n 2023=129.743



A TAXA DE ABANDONO

dos **participantes reduziu** entre 2022 e 2023 em todas as categorias

✓ maior diferença observada nos **indígenas**

dos **não participantes aumentou** entre 2022 e 2023 em todas as categorias, com exceção dos **indígenas**

✓ maior diferença observada na raça/cor **preta**

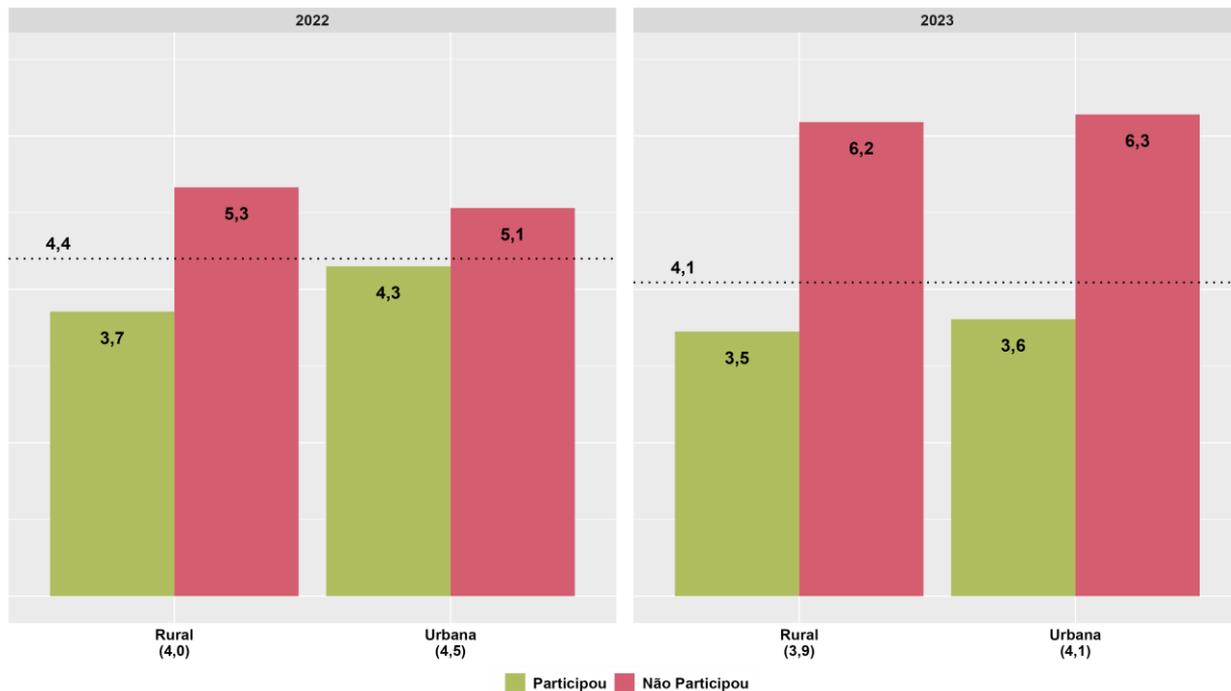
de **indígenas é maior** entre os **participantes** em ambos os anos

*A raça/cor "Não Declarada" em 2022, entre os que participaram do Programa, foi de 5,06%; e entre os que não participaram, 5,8%. Já em 2023, dos que participaram do Programa, 4,5% estavam como raça/cor "Não Declarada", e dos que não participaram, 7,0%.

**A raça/cor "Amarela" em 2022, entre os que participaram do Programa, foi de 5,7%; e entre os que não participaram, 8,7%. Já em 2023, dos que participaram do Programa, 3,0% estavam como raça/cor "Amarela", e dos que não participaram, 6,7%. A taxa de abandono geral em 2022 para a raça/cor "Amarela" foi 6,5%, em 2023 foi de 3,5%.

Taxa de abandono (%) - por zona de localização

n 2022=101.176
n
2023=129.743



A TAXA DE ABANDONO

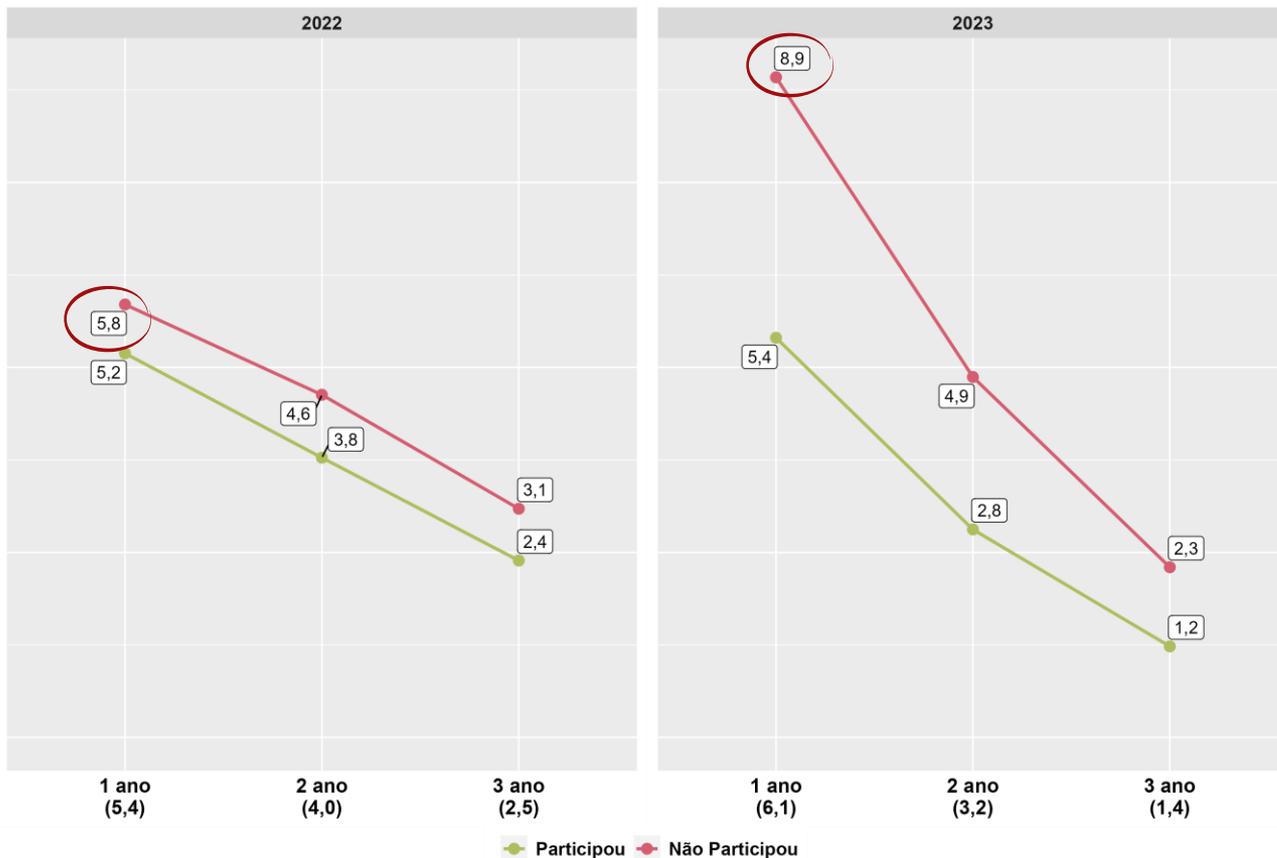
dos **participantes** é inferior à taxa de abandono geral em **ambos os anos** tanto na **zona rural** quanto na **zona urbana**

dos **não participantes** aumentou entre 2022 e 2023 tanto na **zona rural** quanto na **zona urbana**

da **zona urbana** é superior à da zona rural **independentemente do ano** entre os **participantes**

Taxa de abandono (%) - por ano do ensino médio

n 2022=101.176
n
2023=129.743



A TAXA DE ABANDONO

dos **participantes** é inferior em todos os anos do Ensino Médio

dos **não participantes** aumentou expressivamente entre 2022 e 2023 no **1º ano** do Ensino Médio

REGRESSÃO LOGÍSTICA

Avaliação de Resultados

Regressão Logística

Os **não participantes** têm 14% mais **chance de abandono** do que os **participantes** do Programa em 2022, o que **aumenta para 62% em 2023***.



Participar do Programa parece ser fator de proteção para abandono/cancelamento.



Regressão Logística

Fatores associados ao abandono ou cancelamento

**MAIOR A CHANCE DE
ABANDONAR OS
ESTUDOS:**

- Quanto maior a idade
- Sexo masculino
- Raça/cor não branco
- Zona urbana
- Não participar do Programa

RAZÃO DE CHANCES

Avaliação de Resultados

Razão de chances – por número de bolsas

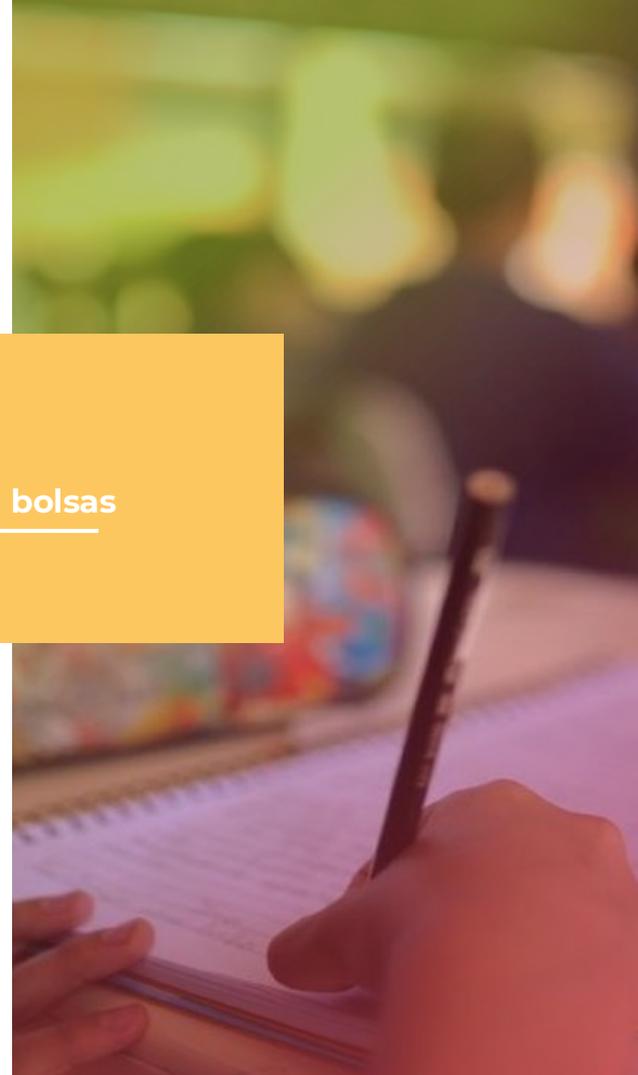
- Mede o quão forte o **abandono** está associado à participação no **Programa**.

Razão de chances (RC):

Chance de abandono entre os participantes que receberam n bolsas

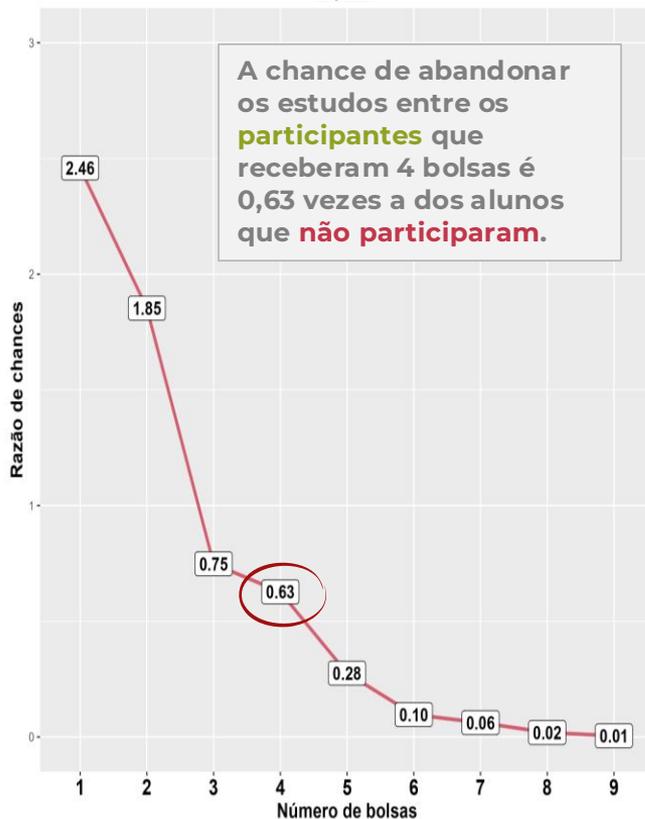
Chance de abandono entre os não participantes

- Espera-se que a chance de abandono entre os **participante** seja menor do que entre os **não participantes**, ou seja, que o **risco de abandono diminua entre os participantes**.
 - $RC < 1$: diminui o risco de abandono entre os participantes
 - $RC > 1$: aumenta o risco de abandono entre os participantes
 - $RC = 1$: não existe associação entre o abandono e a participação no Programa

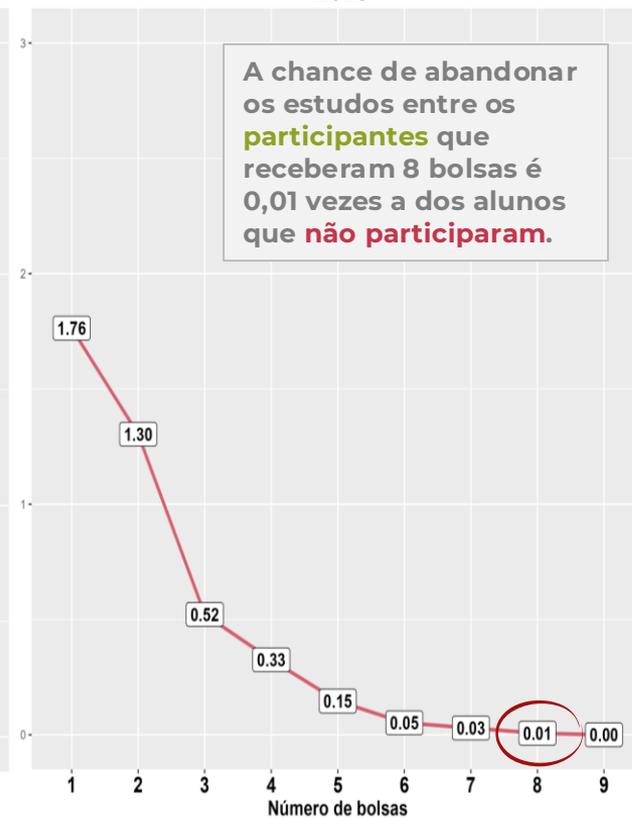


Razão de chances – por número de bolsas

2022



2023



Receber **três ou mais bolsas** parece ser fator de proteção para abandono.

A razão de chances diminui entre 2022 e 2023 para todos os números de bolsas.

ANÁLISE LONGITUDINAL
2022 e 2023

Avaliação de Resultados



Preenchem critério de vulnerabilidade e estão no Ensino Médio da rede pública estadual



Participou do Programa

2022
(n = 45.190)

76,5%

2023
(n = 50.699)

85,8%

97,7% dos alunos que **participaram** em 2022 permaneceram em 2023.

Não Participou do Programa

2022
(n = 13.887)

23,5%

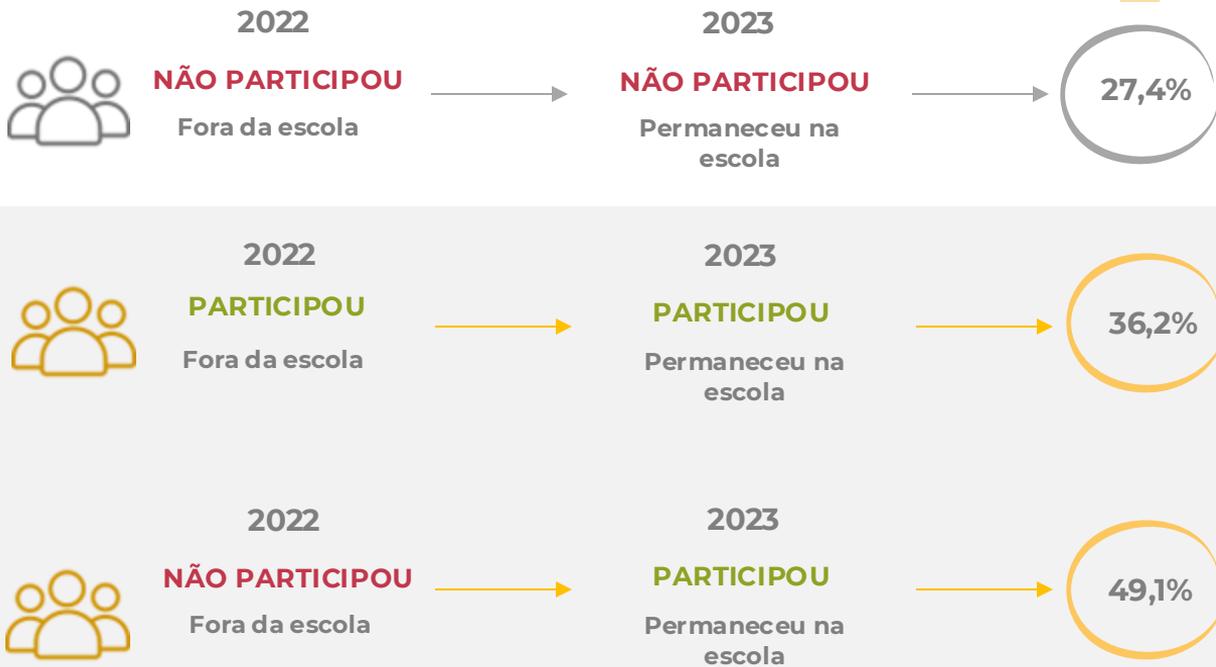
2023
(n = 8.378)

14,2%

47,2% dos alunos que **não participaram** em 2022 passaram a participar em 2023.

Análise Longitudinal

ALUNOS MATRICULADOS EM 2023



Alunos que tiveram desfecho positivo:

Estavam fora da escola em 2022 e mudaram de situação em 2023, permanecendo matriculados ao final do ano letivo.

CONCLUSÃO

Avaliação de Resultados

Considerações Finais



O trabalho apresentado se caracteriza como uma **avaliação de resultados do Programa Todo Jovem na Escola**, e não como uma avaliação de impacto.



O recebimento do **auxílio financeiro está vinculado ao responsável** pelo(s) aluno(s), podendo um mesmo CPF receber mais de um auxílio no mês.



Considerações Finais

Observam-se **resultados melhores entre os participantes do Programa em relação aos não participantes**, para os dois anos analisados.



O ano de 2023, segundo ano de existência do Programa Todo Jovem na Escola, **parece melhorar essa performance**, quando comparado a 2022.



Destaca-se que a razão de chances para aqueles que haviam recebido quatro bolsas diminuiu de 0,63 para 0,33 indicando um **possível maior engajamento dos estudantes**.



Considerações Finais

✓ Alunos que **não participaram do Programa** apresentaram chances maiores de abandonar os estudos para os dois anos.

Assim, **participar do Programa** parece ser fator de proteção para abandono.

✓ A permanência na escola entre os alunos que haviam deixado a escola em 2022 é maior entre aqueles que **participaram do Programa** em 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Governador: Eduardo Leite

Vice-Governador: Gabriel Souza

SECRETARIA DE PLANEJAMENTO, GOVERNANÇA E GESTÃO • SPGG

Secretária: Danielle Calazans

Secretário Adjunto: Bruno Silveira

Subsecretária de Planejamento: Carolina Scarparo

DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAL • DEPLAN

Diretor: Henrique Acosta

Diretora Adjunta: Juliana Hoffmann

Equipe Técnica: Fernanda Vargas, Carina Fürstenau e Luciana Mieres



/governodoRS



@governo_rs



@governo_rs



/governors

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO • SEDUC

Secretária: Raquel Teixeira

Secretária Adjunta: Stefanie Eskereski

CENTRO DE EDUCAÇÃO BASEADA EM EVIDÊNCIAS • CEBE

Coordenador: Guilherme Simionato



GOVERNO
DO ESTADO
**RIO
GRANDE
DO SUL**
O futuro nos une.

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DO PROGRAMA TODO JOVEM NA ESCOLA



GOVERNO
DO ESTADO
**RIO
GRANDE
DO SUL**

COLETIVA DE IMPRENSA | 17 DE OUTUBRO DE 2024

GABRIEL SOUZA

EDUARDO LEITE
GOVERNADOR DO ESTADO