

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DO PROGRAMA TODO JOVEM NA ESCOLA



GOVERNO
DO ESTADO
**RIO
GRANDE
DO SUL**

COLETIVA DE IMPRENSA | 17 DE OUTUBRO DE 2024

GABRIEL SOUZA

EDUARDO LEITE
GOVERNADOR DO ESTADO



1

Introdução

2

Perfil dos Alunos

3

Avaliação de Resultados

- Indicadores de Resultado
- Regressão Logística
- Razão de Chances
- Análise Longitudinal

4

Conclusão

INTRODUÇÃO

Resumo do programa

Resumo do Programa

✔ **Objetivo:** Contribuir com a **permanência e conclusão do ensino médio** pelos jovens em situação de vulnerabilidade social por meio da transferência de auxílio financeiro aos estudantes da rede pública estadual de ensino do Rio Grande do Sul.

✔ **Benefício condicionado** ao acúmulo de três requisitos:

1) **Matrícula no ensino médio regular da rede pública estadual**

2) **Engajamento estudantil:** mínimo de 75% de frequência nas atividades escolares

3) **Situação de vulnerabilidade socioeconômica, verificada pelo registro do aluno no CadÚnico do Governo Federal com renda:** pertencer à família com renda mensal per capita de até 0,5 SM ou cuja renda total não exceda os três SM

AVALIAÇÃO DE RESULTADOS

Objetivo do Programa	Indicador de resultado	Cruzamentos
Permanência e conclusão do ensino médio pelos jovens em situação de vulnerabilidade social	Taxa de abandono e Taxa de não conclusão	Sexo, Raça/Cor, Zona de localização, Ano do Ensino Médio



PÚBLICO-ALVO

Perfil dos alunos

Perfil dos Alunos 2022-2023

Sexo (%)

2022	55,0
2023	53,7



Raça/Cor (%)

2022	60,4
2023	61,1




Zona de Localização (%)

2022	82,3
2023	83,0



Ano do Ensino Médio (%)

	1°	2°	3°
2022	42,9	32,2	24,9
2023	48,9	29,6	21,5

Idade (anos)

Idade em 2022 e 2023



Média = 18

Mediana = 17

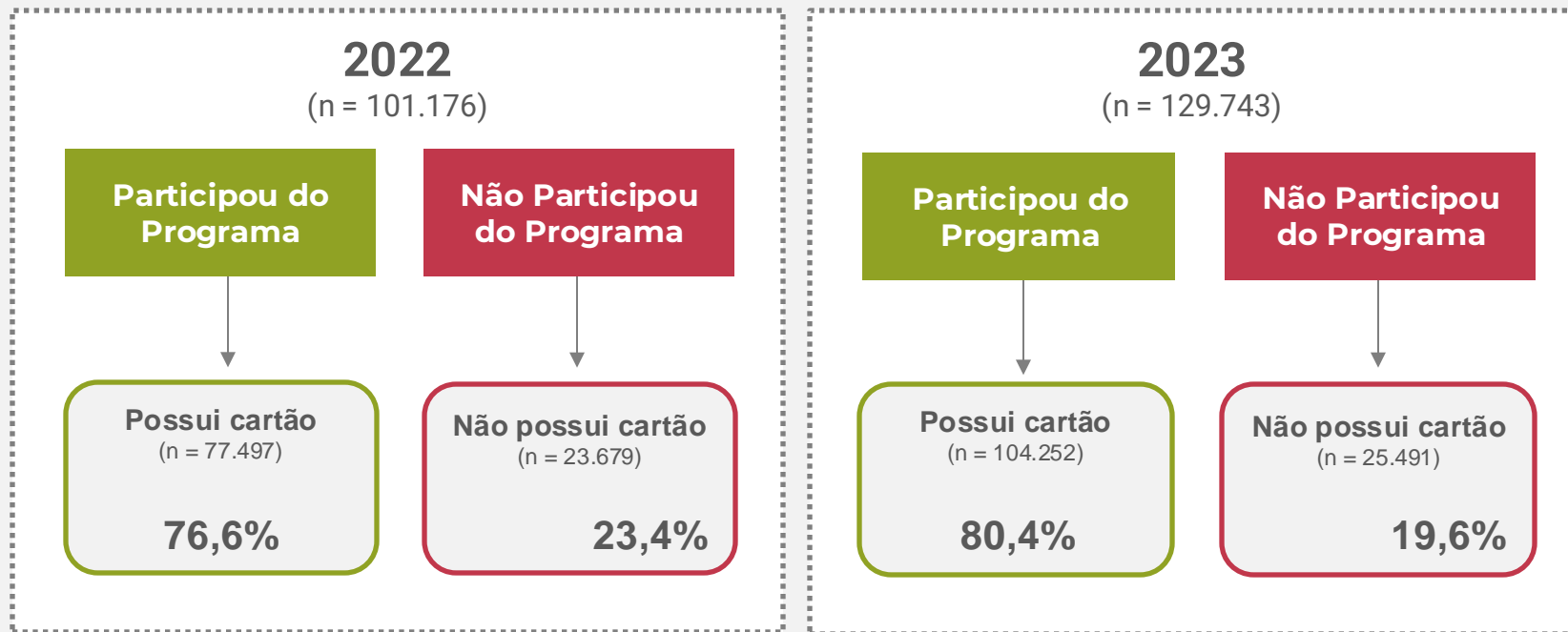


INDICADORES

Avaliação de Resultados



Preenchem critério de vulnerabilidade e estão no Ensino Médio da rede pública estadual



* Na análise a seguir, estão sendo considerados os alunos que tiveram ao menos um mês com informação de frequência, independente do pagamento efetivo das bolsas, e com informação sobre a retirada do cartão.

Taxa de abandono

- Para o cálculo do indicador considera-se o **resultado do aluno** ao final do ano letivo considerando as seguintes categorias: aprovado, reprovado e abandono.

Fórmula de Cálculo:

$$\frac{\text{Abandonos}}{(\text{Abandonos} + \text{Aprovados} + \text{Reprovados})} \times 100$$

- O resultado é a percentagem de alunos que abandonou os estudos, deixando de frequentar a escola.



Taxa de não conclusão

- Para o cálculo do indicador considera-se a **situação do aluno** ao final do ano letivo, considerando as seguintes categorias: abandono, cancelado e matriculado.

Fórmula de Cálculo:

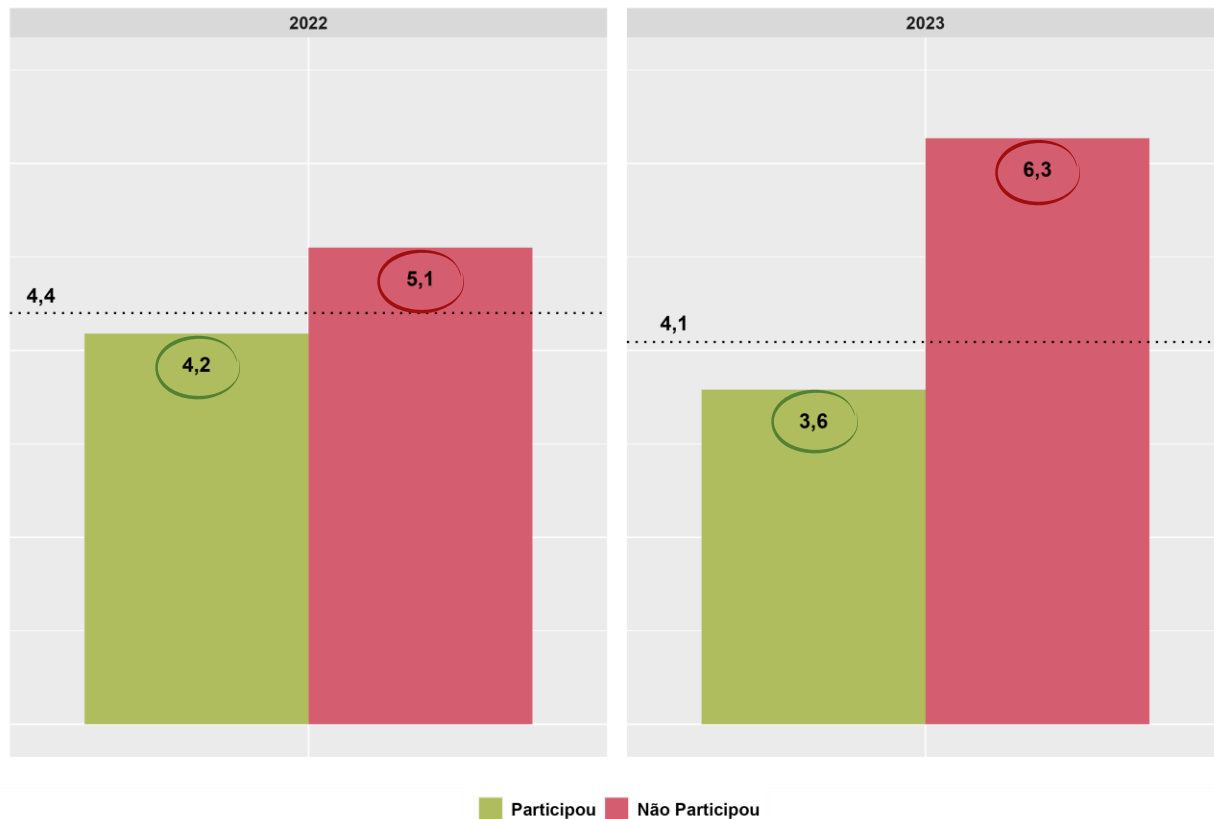
$$\frac{(\text{Abandonos} + \text{Cancelados})}{(\text{Abandonos} + \text{Cancelados} + \text{Matriculados})} \times 100$$

- O resultado é a percentagem de alunos que abandonou ou cancelou os estudos.



Taxa de abandono (%) - por participação no programa

n 2022=101.176
n
2023=129.743



A TAXA DE ABANDONO

diminuiu entre os
participantes

aumentou entre os
não participantes

Taxa de não conclusão (%) - por participação no programa

n 2022=101.176
n
2023=129.743



A TAXA DE NÃO CONCLUSÃO

diminuiu entre os **participantes**

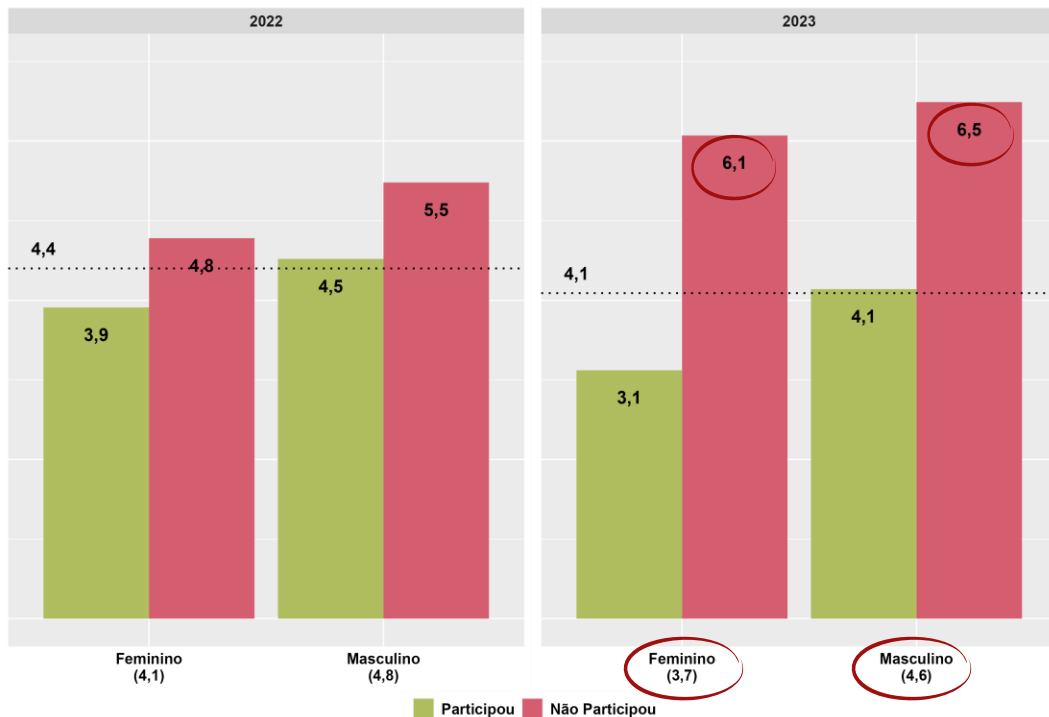
aumentou entre os **não participantes**

■ Participou ■ Não Participou

* Taxa de não conclusão geral calculado para o público-alvo do Programa.

Taxa de abandono (%) - por sexo

n 2022=101.176
n
2023=129.743

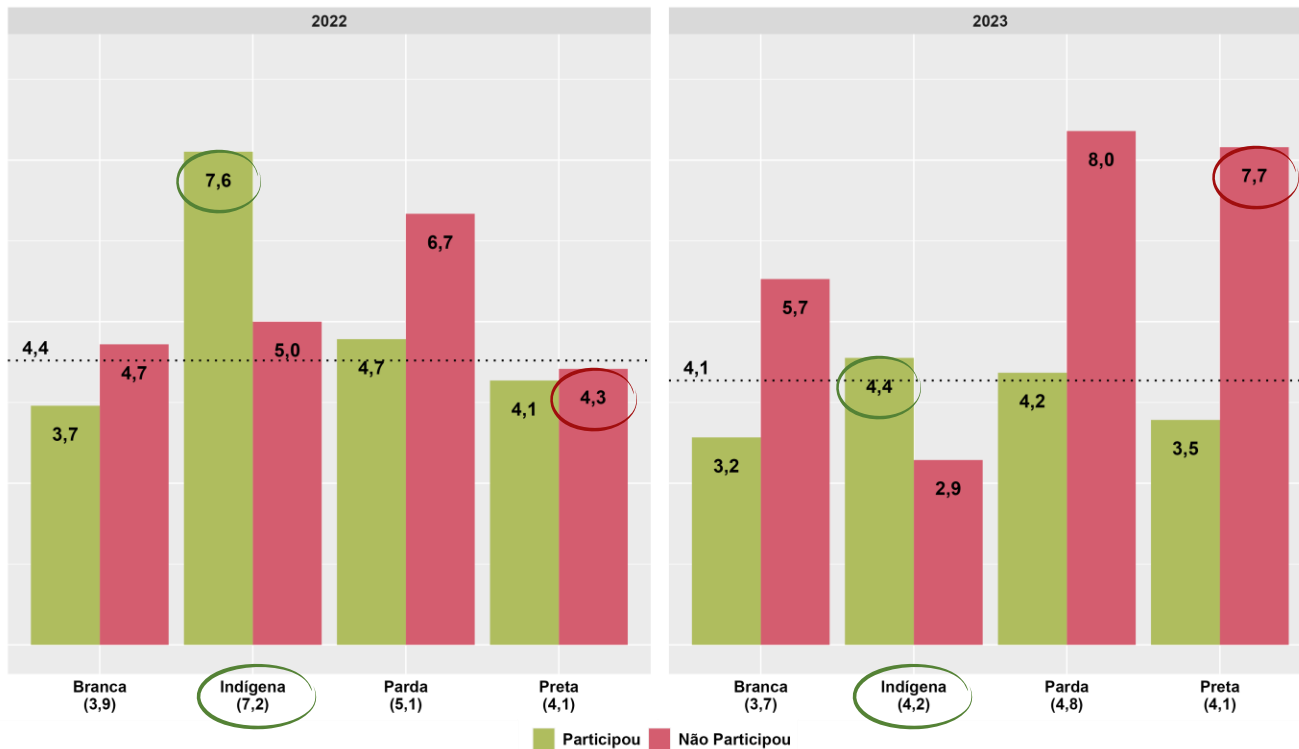


AS TAXAS DE ABANDONO

são **mais altas** entre os estudantes do **sexo masculino** para **ambos os grupos** em 2022 e 2023

entre os **não participantes** são **superiores** à taxa de abandono geral por sexo

Taxa de abandono (%) - por raça/cor



A TAXA DE ABANDONO

dos **participantes reduziu** entre 2022 e 2023 em todas as categorias

✓ maior diferença observada nos **indígenas**

dos **não participantes aumentou** entre 2022 e 2023 em todas as categorias, com exceção dos **indígenas**

✓ maior diferença observada na raça/cor **preta**

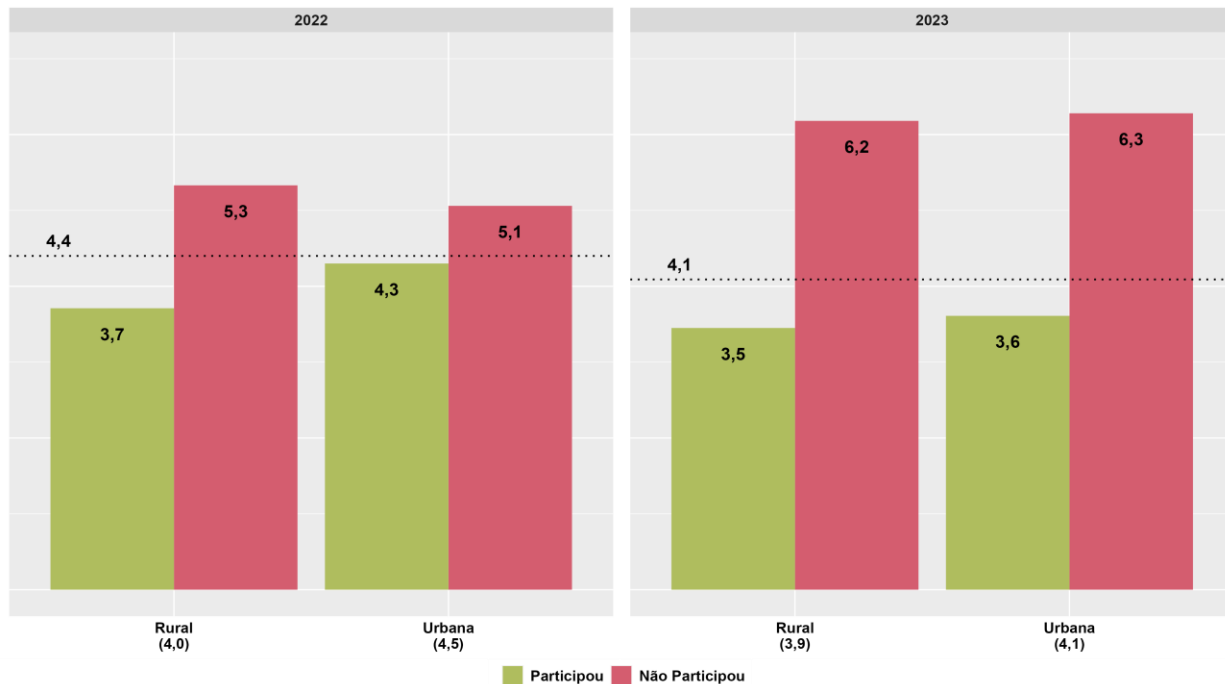
de **indígenas é maior** entre os **participantes** em ambos os anos

*A raça/cor "Não Declarada" em 2022, entre os que participaram do Programa, foi de 5,06%; e entre os que não participaram, 5,8%. Já em 2023, dos que participaram do Programa, 4,5% estavam como raça/cor "Não Declarada", e dos que não participaram, 7,0%.

**A raça/cor "Amarela" em 2022, entre os que participaram do Programa, foi de 5,7%; e entre os que não participaram, 8,7%. Já em 2023, dos que participaram do Programa, 3,0% estavam como raça/cor "Amarela", e dos que não participaram, 6,7%. A taxa de abandono geral em 2022 para a raça/cor "Amarela" foi 6,5%, em 2023 foi de 3,5%.

Taxa de abandono (%) - por zona de localização

n 2022=101.176
n
2023=129.743



A TAXA DE ABANDONO

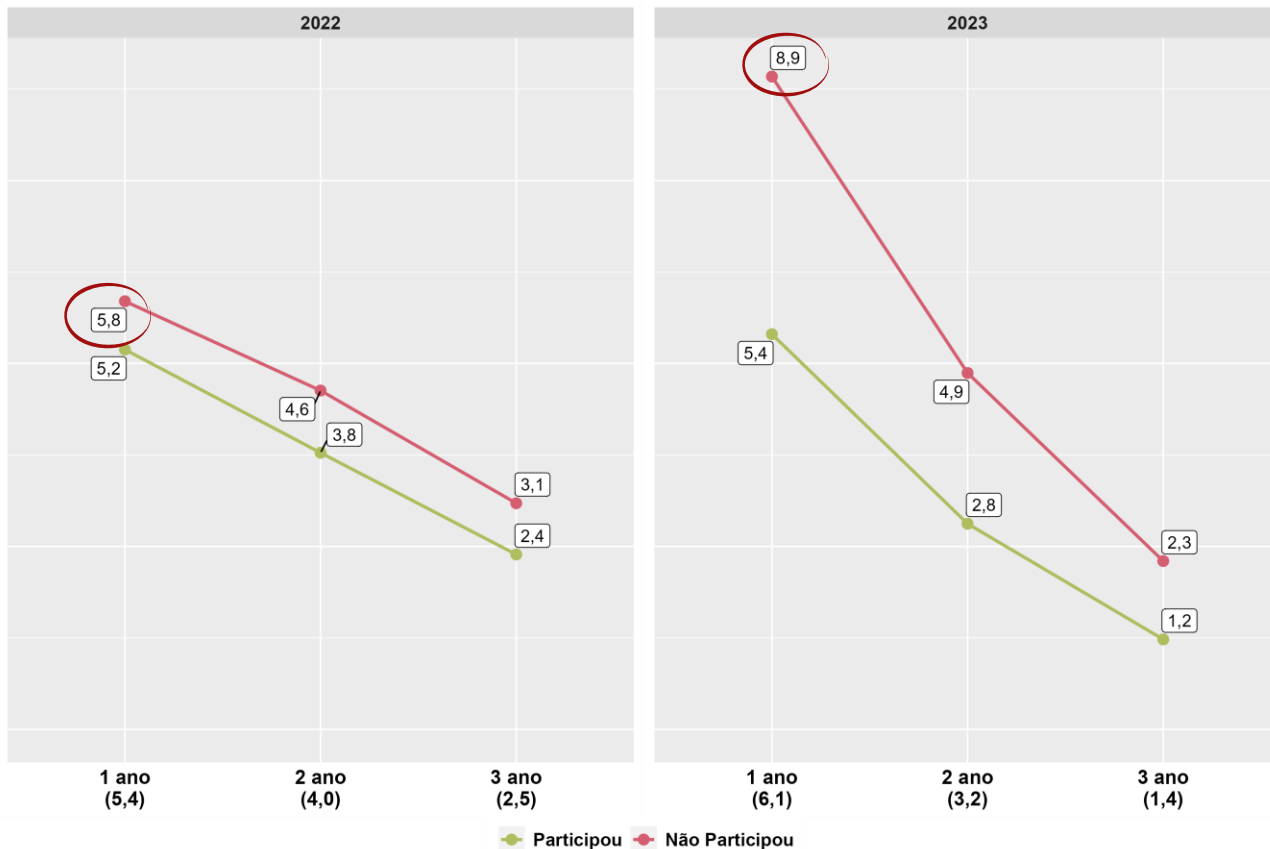
dos **participantes** é inferior à taxa de abandono geral em **ambos os anos** tanto na **zona rural** quanto na **zona urbana**

dos **não participantes** aumentou entre 2022 e 2023 tanto na **zona rural** quanto na **zona urbana**

da **zona urbana** é superior à da zona rural **independentemente do ano** entre os **participantes**

Taxa de abandono (%) - por ano do ensino médio

n 2022=101.176
n
2023=129.743



A TAXA DE ABANDONO

dos **participantes**
é inferior em todos os
anos do Ensino Médio

dos **não participantes**
aumentou
expressivamente entre
2022 e 2023 no **1º ano** do
Ensino Médio

REGRESSÃO LOGÍSTICA

Avaliação de Resultados

Regressão Logística

Os **não participantes** têm 14% mais **chance de abandono** do que os **participantes** do Programa em 2022, o que **aumenta para 62% em 2023***.



Participar do Programa parece ser fator de proteção para abandono/cancelamento.



Regressão Logística

Fatores associados ao abandono ou cancelamento

**MAIOR A CHANCE DE
ABANDONAR OS
ESTUDOS:**

- Quanto maior a idade
- Sexo masculino
- Raça/cor não branco
- Zona urbana
- Não participar do Programa

RAZÃO DE CHANCES

Avaliação de Resultados

Razão de chances – por número de bolsas

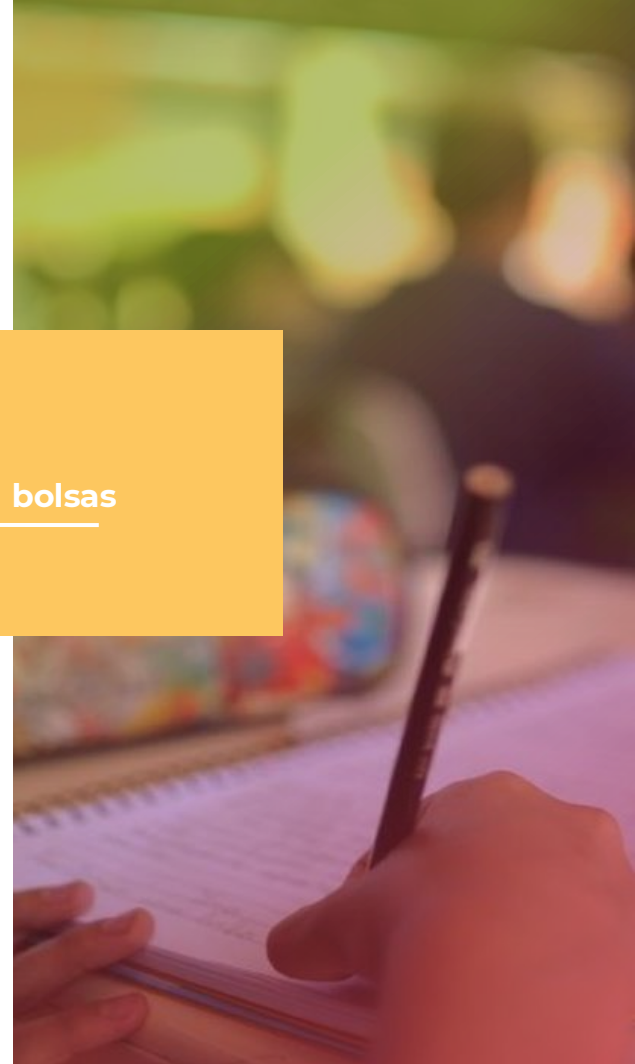
- Mede o quão forte o **abandono** está associado à participação no **Programa**.

Razão de chances (RC):

Chance de abandono entre os participantes que receberam n bolsas

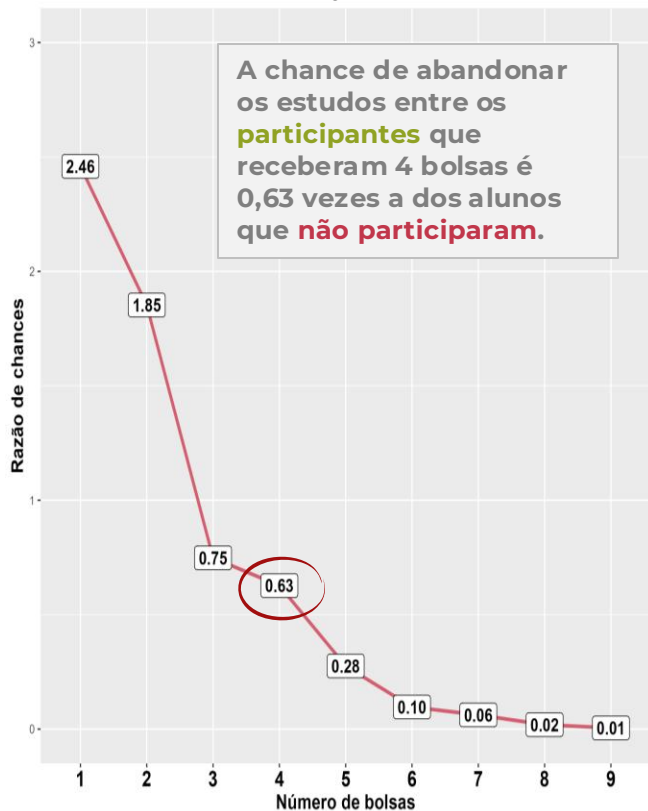
Chance de abandono entre os não participantes

- Espera-se que a chance de abandono entre os **participante** seja menor do que entre os **não participantes**, ou seja, que o **risco de abandono diminua entre os participantes**.
 - $RC < 1$: diminui o risco de abandono entre os participantes
 - $RC > 1$: aumenta o risco de abandono entre os participantes
 - $RC = 1$: não existe associação entre o abandono e a participação no Programa

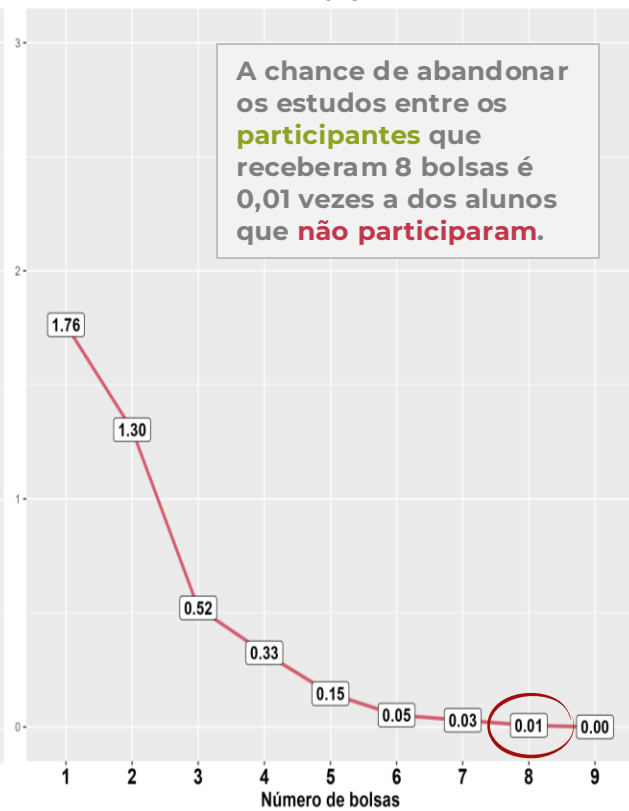


Razão de chances – por número de bolsas

2022



2023



Receber **três ou mais bolsas** parece ser fator de proteção para abandono.

A **razão de chances diminuiu entre 2022 e 2023** para todos os números de bolsas.

ANÁLISE LONGITUDINAL
2022 e 2023

Avaliação de Resultados



Preenchem critério de vulnerabilidade e estão no Ensino Médio da rede pública estadual



Participou do Programa

2022
(n = 45.190)

76,5%

2023
(n = 50.699)

85,8%

97,7% dos alunos que **participaram** em 2022 permaneceram em 2023.

Não Participou do Programa

2022
(n = 13.887)

23,5%

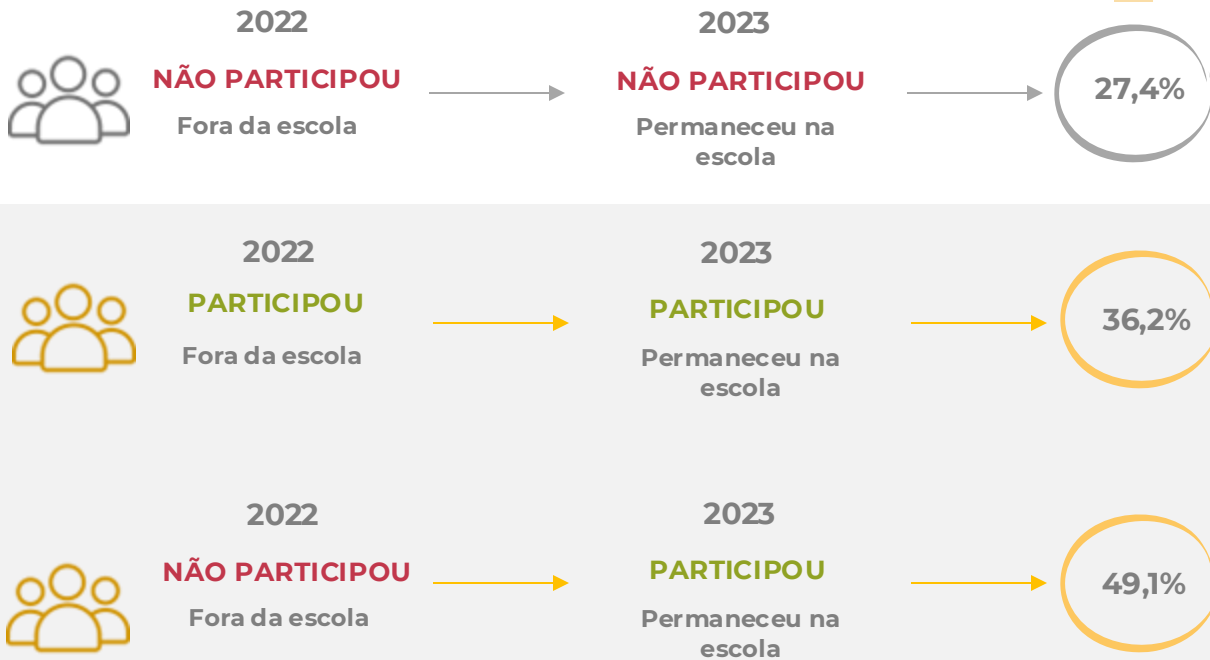
2023
(n = 8.378)

14,2%

47,2% dos alunos que **não participaram** em 2022 passaram a participar em 2023.

Análise Longitudinal

ALUNOS MATRICULADOS EM 2023



Alunos que tiveram desfecho positivo:

Estavam fora da escola em 2022 e mudaram de situação em 2023, permanecendo matriculados ao final do ano letivo.

CONCLUSÃO

Avaliação de Resultados

Considerações Finais



O trabalho apresentado se caracteriza como uma **avaliação de resultados do Programa Todo Jovem na Escola**, e não como uma avaliação de impacto.



O recebimento do **auxílio financeiro está vinculado ao responsável** pelo(s) aluno(s), podendo um mesmo CPF receber mais de um auxílio no mês.



Considerações Finais

Observam-se **resultados melhores entre os participantes do Programa em relação aos não participantes**, para os dois anos analisados.



O ano de 2023, segundo ano de existência do Programa Todo Jovem na Escola, **parece melhorar essa performance**, quando comparado a 2022.



Destaca-se que a razão de chances para aqueles que haviam recebido quatro bolsas diminuiu de 0,63 para 0,33 indicando um **possível maior engajamento dos estudantes**.



Considerações Finais

✓ Alunos que **não participaram do Programa** apresentaram chances maiores de abandonar os estudos para os dois anos.

Assim, **participar do Programa** parece ser fator de proteção para abandono.

✓ A permanência na escola entre os alunos que haviam deixado a escola em 2022 é maior entre aqueles que **participaram do Programa** em 2023.



GOVERNO DO ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL

Governador: Eduardo Leite

Vice-Governador: Gabriel Souza

SECRETARIA DE PLANEJAMENTO, GOVERNANÇA E GESTÃO • SPGG

Secretária: Danielle Calazans

Secretário Adjunto: Bruno Silveira

Subsecretária de Planejamento: Carolina Scarparo

DEPARTAMENTO DE PLANEJAMENTO GOVERNAMENTAL • DEPLAN

Diretor: Henrique Acosta

Diretora Adjunta: Juliana Hoffmann

Equipe Técnica: Fernanda Vargas, Carina Fürstenau e Luciana Mieres



/governodoRS



@governo_rs



@governo_rs



/governors

SECRETARIA DA EDUCAÇÃO • SEDUC

Secretária: Raquel Teixeira

Secretária Adjunta: Stefanie Eskereski

CENTRO DE EDUCAÇÃO BASEADA EM EVIDÊNCIAS • CEBE

Coordenador: Guilherme Simionato



GOVERNO
DO ESTADO
**RIO
GRANDE
DO SUL**
O futuro nos une.

APRESENTAÇÃO DOS RESULTADOS DO PROGRAMA TODO JOVEM NA ESCOLA



GOVERNO
DO ESTADO
**RIO
GRANDE
DO SUL**

COLETIVA DE IMPRENSA | 17 DE OUTUBRO DE 2024

GABRIEL SOUZA

EDUARDO LEITE
GOVERNADOR DO ESTADO